



എന്താണിത് ഉതിരിപ്പ്

සෝමරත්න කුරේ ධම්පත ප්‍රසාසන පඬිකතිය. අඩක 3.

ගරුහභාව විනිවචය.



විද්‍යාදය පිළිවෙතෙන්

ආචාර්ය කලුකොඳියාවේ පඤ්ඤාසෙධර

සමවිරපාදයන්වහන්සේ

ව ස ස්

සමපාදිත යි.



කොළඹ දෙමටගොඩ ප්ලේස්හි

ජී. පී. සෝමරත්න කුරේ

ව ස ස්

කාලයාත්‍රා කළ සවකීය නෝනා මහත්මයාට

පින් පැමිණවීම සඳහා පූජා කිරීම පිණිස

විද්‍යාගර මුද්‍රණාලයෙහි මුද්‍රණය කරන ලදී.

2433
1939

(පිටපත් 3000)

ගරුහභාව විනිවචය.



විද්‍යාදය පිළිවෙතෙන්

ආචාර්ය කලුකොඳියාවේ පඤ්ඤාසෙධර

සමවිරපාදයන්වහන්සේ

ව ස ස

සමපාදිත යි.



කොළඹ දෙමටගොඩ ප්ලේස්හි

ඒ. පී. සෝමරත්න කුරේ

ව ස ස

කාලයාත්‍රා කළ සවකීය නෝනා මහත්මයාට

පින් පැමිණවීම සඳහා පූජා කිරීම පිණිස

විද්‍යාගර මුද්‍රණාලයෙහි මුද්‍රණය කරන ලදී.

සිංද්‍රපනිය.

ශ්‍රී කලාණ්ඩු සාමග්‍රී බිම මහා සභිකයා ව පිළිබඳ කාරක සභා රැස්වීම් වාරයක් පාසා ම සාධනීයයට අයත් භික්ෂූන්ගේ විනයානුකූල පැවැත්ම ද විනයබරයෙහි විශිෂ්ට ඥානය ද ඇති කරවීම අපේක්ෂා කොට විනයබර සභිකයන් නමක් විසින් කථාවක් පවත්වනු ලැබේ.

එයට අනුව “ගරුභණ්ඩවිනිවර්ජය” පිළිබඳ ව විනය කථාවක් කිරීමට මට පැවරුණේ ය. එහෙයින් 1931 සැප්තැම්බර් මස 19 වන දින බොරැල්ලේගමුවේ පරමබමමවෙහි පරිවේණසාන යෙහි ද 1932 ජූලි මස 3 වන දින නවගමුවේ සුගතබ්බොරුම පුරණ විහාරස්ථානයෙහි ද පවත්වනු ලැබූ කාරකසභා රැස්වීම් වාරයන්හි දී මාගේ කථාව කෙළෙමි. “එය නව මදක් විසාර සහිතව මුද්‍රණය කරවා ප්‍රචාරයට පැමිණවුවහොත් මැනවැ” යි රත් මලාණේ පරමබමමවෙහිය පිරිවෙණේ උපප්‍රධානාචාර්ය වලාණේ සංඝසභා සභිකයන්ට එකෙණෙහි ම ආරාධනය කළහ. නිකායයේ සභිකයාක බුරුකර අගලවත්තේ ප්‍රතිරූප පරිවේණාධිපති පිඬුරේ සිංහ බමමානඤ්ඤ වාසිසාර සාමාන්‍යයන්වහන්සේ ඇතුළු හැම කාරක සභායන්වහන්සේ ම ඒ අදහස අනුමත කළහ. එහෙයින් මම එය පොතක් වශයෙන් සම්පාදනය කෙළෙමි. එහෙත් එය මුද්‍රණය කරවීම සඳහා ශ්‍රද්ධාවත් භවතෙකු සොයා ගැනීමට ටික කලක් ගත විය.

ඒ අතර වර්ෂයක් පාසා ම සාධනීය බනව්‍යයෙන් බිමපුත්තක මුද්‍රණය කරවා නොමිලයේ බෙදා දෙන කොළඹ විද්‍යාසාගර මුද්‍රණ යන්ත්‍රාලයාධිපති ජී. පී. සෝමරත්න කුමාර මහත්මයාට මාගේ අදහස දැන්වූ කෙණෙහි ම ඒ මහත්මයා ඉතා කැමැත්තෙන් එයට එකඟ විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් මෙය භික්ෂූන්වහන්සේ අතට පැමිණවීමට මට හැකි වූයේ ය. එහෙයින් මෙය කියවා ප්‍රයෝජන ගන්නා හැම භික්ෂූන්වහන්සේගේ ම කෘතඥතාවය ඒ ශ්‍රද්ධාවත් මහත්මයාට හිමි විය යුතු ය.

පිටු ගණනින් මහත් සංඛ්‍යාවක් නූ වුව ද මෙය සම්පාදනය කිරීමේ දී ප්‍රමාණවත් පරිශ්‍රමයක් දරන්නට සිදු විය. මේ සඳහා 1 වුලලවග්ග පාලි, 2 පරිවාර පාලි, 3 විනයාලංකාර, 4 සිබ වලද, 5 සිකඛාපදවලඤ්ජන, 6 සිබවලද විනිස, 7 මුළුසික, 8 මුළු සික සන්න, 9 කඛ්ඛාමිතරණී ගැටපද, 10 බුද්ධසිකඛා ටිකා,

12 කුද්දික සන්න, 13 සමන්තපාසාදිකා, 14 සාරත්ථිපනී ටිකා,
16 කඩ්ඛාවිතරණී පිටපොත, 16 විනයසංගහ අත්ථකරණනා,
17 විනයවිනිවර්ණ, 18 විනයවිනිවර්ණ ටිකා, 19 ධම්මපදට්ඨකථා,
20 සද්ධම්මරත්නාවලි, 21 පපඤ්චසුද්ධි, 22 අමාවතුර, 23 ධම්
පියා ගැටපදය, 24 බුත්තරණ, 25 පන්සියපණස්ථානකපොත,
26 කඩ්ඛාවිතරණී, 27 විනයත්ථකරණසා, 28 පාලිමුත්තකවිනය
විනිවර්ණ, 29 විමතිවිනෝදනී ටිකා, 30 චන්ද්‍රබුද්ධි ටිකා, 31 පාලි
මුත්තකවිනයවිනිවර්ණ ටිකා යන ග්‍රන්ථයන්ගෙන් කරුණු උපුටා
ගනිමි.

සංවිධිකපරිභොගයෙන් ප්‍රයෝජන ගතයුතු බොහෝ බඩු,
නො දැනීම හෙතු කොට ගෙන පෞද්ගලිකපරිභොගයට ගැණී
මෙන් වරද සිදු කර ගන්නා භික්ෂූන්වහන්සේ ස්වල්ප නො වෙති.
උන්වහන්සේ අතුරෙන් එක් නමකගේ වත් ශ්‍රමණ භාවය ආරක්ෂා
වීමට මෙය උපකාර වුවහොත් එය ම මාගේ උත්සාහයට සරි ලන
ප්‍රතිඵලය කොට මම සලකමි.

සංවිධික ප්‍රියභාග්‍යාවට අනුමෝදන් කරවීම පිණිස එයට
වඩා මහත් පිණිස සිදු කර ගැනීම සෝමරත්නා කුරේ මහත්ම
යාට ද පහසු නො වේ ය යි සිතමි.

හුදු බුද්ධිශාසනාභිවෘද්ධිය ම අපේක්ෂා කොට මේ ග්‍රන්ථය
සැපයීමෙන් මා රැස් කර ගත් කුශලවේකතාරුණිය මාගේ ප්‍රමු
ඡ්ඡායාසී වූ කවුචාවල සුමනනිසාභිධාන මහා ස්වාමිපාදයන්
වහන්සේට ද ධම්මිනියායාසී වූ මහගොඩ ශ්‍රී ඥානෙශ්වර,
කහවෙල ශ්‍රී රත්නසාර නායක ස්වාමිතුරුන්වහන්සේලාට ද ස්වමි
මොක්ක ප්‍රතිලාභය පිණිස ගුරුපුත්‍ර වසයෙන් පුත්‍ර වේවා.

මෙයට,

කලුකොදයාවේ පඤ්ඤාසේඛර

ස්ථවිරයෙමි.

ශ්‍රී බුද්ධ වම් 2483 අභි නිකිති මස
අව අටවක දින විශේෂය
පිරිවෙණේ දී ය.

ගරු හඟුති විනිවචය.



නමෝ නසස හඟවතෝ අරහතෝ
සමමාසමිද්ධස්ස.

“නෙන බො පන සමයෙන සාවන්තියා අවිදුරේ අඤ්ඤා කරස්මිං ගාමකාචාසෙ ආචාසිකා භික්ඛු උපද්දතා හොනති ආග නතුකගමිකානං භික්ඛුනං සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙනා. අථ බො තෙසං භික්ඛුනං එතදහොසි : “එතරහි බො මයං ආවුසො උප ද්දතා ආගනතුකගමිකානං භික්ඛුනං සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙනා; හන්ද මයං ආවුසො සබ්බං සබ්බිකං සෙනාසනං එකස්ස දෙම. තස්ස සනතිකං පරිභුඤ්ජිස්සාමා” ති. තෙ සබ්බං සබ්බිකං සෙනා සනං එකස්ස අදංසු. ආගනතුකා භික්ඛු තෙ භික්ඛු එතදවොචුං : “අමතාකං ආවුසො සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙථා” ති. “නන්ථාචුසො සබ්බිකං සෙනාසනං. සබ්බං අමෙහති එකස්ස දින්නං” ති “කිං පන තුමෙහ ආවුසො සබ්බිකං සෙනාසනං විස්සජ්ජෙථා” ති. “එවමාචුසො” ති. යෙ තෙ භික්ඛු අපටිච්ඡා තෙ උප්පායනති බ්බනති විජාවෙනති : “කථං හි නාම භික්ඛු සබ්බිකං සෙනාසනං විස්සජ්ජන්ති” ති. හඟවතෝ එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “සචං කීර භික්ඛවෙ භික්ඛු සබ්බිකං සෙනාසනං විස්සජ්ජන්ති” ති. “සචං හඟවා.” විගරහි බුද්ධො හඟවා : “කථං හි නාම තෙ භික්ඛවෙ මොසපුරිසා සබ්බිකං සෙනාසනං විස්සජ්ජස්සන්ති? තෙනං භික්ඛවෙ අප්පසන්නානං වා පසාදය, පසන්නානං වා හියොසාභාවාය. අථ බෙවනං මොසපුරිසා අප්පසන්නාඤ්චව අප්ප සාදය, පසන්නානඤ්ච එකච්චානං අඤ්ඤාථන්නායා” ති. අථ බො හඟවා තෙ භික්ඛු අනෙකපරියායෙන විගරහිත්වා ධම්මං කථං කත්වා භික්ඛු ආමනෙතසි :

“පඤ්චමාති භික්ඛවෙ අවිස්සජ්ජියාති න විස්සජ්ජන්තබ්බාති සබ්බෙසු වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විස්සජ්ජනාතිපි අවිස්සජ්ජ නාති හොනති. යො විස්සජ්ජය්ස ආපනති ථුල්ලච්චයස්ස. කත මාති පඤ්ච? ආරුමො, ආරුමවන්ත්ථ. ඉදං පඨමං අවිස්සජ්ජයං න විස්සජ්ජන්තබ්බං සබ්බෙසු වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විස්සජ්ජ නමපි අවිස්සජ්ජනං හොති. යො විස්සජ්ජය්ස ආපනති ථුල්ලච්ච යස්ස. විහාරො විහාරවන්ත්ථ. ඉදං ද්වතීයං අවිස්සජ්ජයං - පෙ.

පුලලව්වය සහ. මඤ්ඤා, පිඨං, හිසි, බිමොහනං. ඉදං තතියං අවි
සාජ්ජියං - පෙ - පුලලව්වය සහ. ලොහකුමභි, ලොහභාණනං, ලොහ
වාරකො, ලොහකවාහං, වාසි, ඵරසු, කුඨාරි, කුඤ්ඤා, තිබ්බදනං.
ඉදං වතන්තං අවිසාජ්ජියං - පෙ - පුලලව්වය සහ. චලලි, වෙච,
මුඤ්ඤං, බිබ්බජං, තිණං, මතතිකා, දුරුහණ්ඩං, මතතිකාභණ්ඩං. ඉදං
පඤ්චමං අවිසාජ්ජියං ත වියාජේතබ්බං සබ්බෙත වා ගණෙන
වා පුග්ගලෙන වා. විසාජ්ජිතමපි අවිසාජ්ජිතං භොති. යො
වියාජේත්සා ආපතති පුලලව්වය සහ. ඉමාති බො තිකඛවෙ පඤ්ච
අවිසාජ්ජියාති ත වියාජේතබ්බාති සබ්බෙත වා ගණෙන වා
පුග්ගලෙන වා. විසාජ්ජිතාතිපි අවිසාජ්ජිතාති භොතති. යො
වියාජේත්සා ආපතති පුලලව්වය සහ " ති.

මුලවග්ගපාලි - සෙනාසනනකකික.

එසමයෙහි වතාහි සැවැත් නුවරට නුදුරුතැන එක්තරා
ග්‍රාමකාවාසයෙක්හි ආවාසික භික්ෂුහු ආගන්තුකගමික භික්ෂුන්ට
සෙනසුන් පණවන්නාහු උපද්‍රැව වෙන්. එකල්හි ඒ භික්ෂුන්ට
මේබදු අදහසක් විය: "ඇවැත්නි, අපි දැන් ආගන්තුක ගමික
භික්ෂුන්ට සෙනසුන් පණවන්නමෝ උපද්‍රැව වම්හ. ඇවැත්නි,
එහෙයින් අපි සියලු සහසතු සෙනසුන් එක් භික්ෂුවක්හට දෙමු.
ඒ භික්ෂුහු සන්නක දෙය අපි පරිභොග කරන්නෙමු" යි කියා යි.
(ඉක්බිති) ඒ භික්ෂුහු සියලු සහසතු සෙනසුන් එක් භික්ෂුවක්හට
(පරි) දුන්හ. ආගන්තුක භික්ෂුහු (අවුත්) ඒ භික්ෂුන්ට මෙසේ
දන්වූහ: "ඇවැත්නි, අපට සෙනසුන් පණවනු මැනවැ" යි.
"ඇවැත්නි, සහසතු සෙනසුන් තැන. සියල්ල අප විසින් එක්
භික්ෂුවක්හට දෙනලද" යි ඒ භික්ෂුහු පිළිවදන් දුන්හ. "ඇවැත්නි,
කිම? තෙපි සහසතු සෙනසුන් පුද්ගලයෙකුට දෙන්නහු ද? යි
ආගන්තුකයෝ ඇසූහ. "ඇවැත්නි, එසේය" යි ආවාසිකයෝ
පිළිවදන් දුන්හ. යම් ඒ භික්ෂුහෙණෙක් අලොව් වෙන්ද ඒ
භික්ෂුහු ලාමක කොට සිත්ත සේ වචන බෙණෙත්. නුගුණ කියත්.
නුගුණ පතුරුවා කියත්. "කෙසේ නම් භික්ෂුහු සහසතු සෙන
සුන් පුද්ගලයෙකු සතු කොට දෙත් ද?" යි කියා යි. ඉක්බිති ඒ
භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන්වහන්සේට එපවත් සැල කලහ. "මහණෙනි,
භික්ෂුහු සහසතු සෙනසුන් පුද්ගලසන්නක කොට දෙත් ලු, ඒ
සැබැ ද?" යි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ විචාලයේක. "භාග්‍යවතුන්
වහන්ස, සැබවැ" යි ඒ භික්ෂුහු සැල කලහ. භාග්‍යවත් බුදුරජා
නන්වහන්සේ "මහණෙනි, කෙසේ නම් ඒ තුච්ඡ පුරුෂයෝ සහ
සතු සෙනසුන් පුද්ගලසන්නක කොට දෙත් ද? මහණෙනි, ඒ
වතාහි අප්‍රසන්නයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණිස හෝ ප්‍රසන්නයන්ගේ

ප්‍රසාදය දියුණු වනු පිණිස හෝ නො වේ. තුවක්කුපුරුෂයෙකි, යළි දු ඒ කාරණය අප්‍රසන්නයන්ගේ අප්‍රසාදය පිණිස ද ඇතැම් ප්‍රසන්නයන්ගේ අත්‍යවශ්‍ය පිණිස ද වේ ” ය යි ගනිය කොට වදාළ සේක. ඉක්බිති භාෂාවකුත්වහන්සේ ඒ හිඤ්ඤත්ව නොයෙක් ක්‍රමයෙන් ගරභා දූහැම් කථා කොට හිඤ්ඤත් අමතා වදාළසේක :

“ මහණෙනි, මේ රාශි පසක් සඬ්ඝයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයෙකු විසින් හෝ (මාරු කිරීම් වසයෙන් නො ව සතු කිරීම් වසයෙන්) නො දියයුතු වෙත්. දෙනලද නමුදු නො දෙනලද්දහු ම වෙත්. යම් හිඤ්ඤතමක් දේ නම් ඕහට ථුල්ල වටයාපනතිය වේ. කවර පසක් ද? යත් : -

1. ආරාම ය, ආරාමවත්තු ය. මේ පළමු වන රාශිය සඬ්ඝයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයෙකු විසින් හෝ (මාරු කිරීම් වසයෙන් නො ව සතු කිරීම් වසයෙන් අනෙකෙකුට) නො දියයුතු ය දෙනලද්දේ නමුදු නො දෙනලද්දේ ම වේ. යම් හිඤ්ඤතමක් දේ නම් ඕහට ථුල්ල වටයාපනතිය වේ.

2. විහාර ය, විහාරවත්තු ය. මේ දෙ වන රාශිය සඬ්ඝයා විසින් හෝ - පෙ - ථුල්ල වටයාපනතිය වේ.

3. මඤ්ච ය, පිට්ඨ ය, හිසි ය, බිමොහනය. මේ තුන් වන රාශිය සඬ්ඝයා විසින් හෝ - පෙ - ථුල්ල වටයාපනතිය වේ.

4. ලොහකුමභි ය, ලොහභාණක ය, ලොහවාරක ය, ලොහ කටාහ ය, වාසි ය, ඵරසු ය, කුඨාරි ය, කුඤ්ඤ ය, නිබාදන ය. මේ සිවු වන රාශිය සඬ්ඝයා විසින් හෝ - පෙ - ථුල්ල වටයාපනතිය වේ

5. වලලි ය, වෙළ ය, මුඤ්ඤ ය, බබ්බජ ය, තිණ ය, මත්ති කා ය, දරුභණ්ඩ ය, මත්තිකාභණ්ඩ ය. මේ පස් වන රාශිය සඬ්ඝයා විසින් හෝ - පෙ - ථුල්ල වටයාපනතිය වේ.

මහණෙනි, මේ රාශි පස සඬ්ඝයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයෙකු විසින් හෝ (මාරු කිරීම් වසයෙන් නො ව සතු කිරීම් වසයෙන් අනෙකෙකුට) නො දියයුතු ය. දෙනලද්දහු ද නො දෙනලද්දහු ම වෙත්. යම් හිඤ්ඤතමක් දේ නම් ඕහට ථුල්ල වටයාපනතිය වේ ” ය යි වදාළසේක.

“ අප බොහෝ සාමන්තං යථාභිච්ඡාදානං විහරිතො යෙන කීටාගිණිං තෙන වාරිකං පකකාමි මහතා භික්ඛුසඬ්ඝෙන සද්ධිං පඤ්චමතෙන භික්ඛුසඬ්ඝෙන සාපිප්පනමොගගලානෙහි ව. අසොසාසුං බො අසාසිප්පනිබ්බසුකා භික්ඛු : “ භගවා කීර කීටාගිණිං ආගල්ඡති මහතා භික්ඛුසඬ්ඝෙන සද්ධිං පඤ්චමතෙන භික්ඛු සඬ්ඝෙන සාපිප්පනමොගගලානෙහි ව. හද මයං ආවුසො සබ්බං.

සබ්බිකං සෙත්තාසනං භාජෙමි. පාපිච්ඡා සාධිපුත්තමොග්ගලොභා පාපිකානං ඉච්ඡානං වසං ගතා. න මයං තෙසං සෙත්තාසනං පඤ්ඤපෙස්සාමා” ති. තෙ සබ්බං සබ්බිකං සෙත්තාසනං භාජෙසුං. අප්ඵ බො භගවා අනුපුබ්බෙන චාරිකං වරමානො යෙන කීමාගිඤ්ඤ දඳවසරි. අප්ඵ බො භගවා සම්බුද්ධො භික්ඛු ආමනෙතසි : “භවජ්ඣ තුමෙහ භික්ඛවෙ අසස්සජ්ජුතබ්බසුකො භික්ඛු, උපසංඝාත මිත්වා එවං වදෙථ : “භගවා ආවුසො ආගච්ඡති මහතා භික්ඛු සබ්බෙත සද්ධිං පඤ්ඤමනෙතති භික්ඛුසතෙති සාධිපුත්තමොග්ගලොභොති ව. භගවතො ව ආවුසො සෙත්තාසනං පඤ්ඤපෙඨ භික්ඛුසබ්බස්ස ව සාධිපුත්තමොග්ගලොභානාඤ්ඤා” ති. “එවං භනෙත” ති බො තෙ භික්ඛු භගවතො පටිසසුත්වා යෙන අසස්සජ්ජුතබ්බසුකා භික්ඛු තෙනුපසංඝාතමිංසු. උපසංඝාතමිත්වා අසස්සජ්ජුතබ්බසුකො භික්ඛු එතදවොචුං : “භගවා ආවුසො ආගච්ඡති මහතා භික්ඛුසබ්බෙත සද්ධිං පඤ්ඤමනෙතති භික්ඛුසතෙති සාධිපුත්තමොග්ගලොභොති ව. භගවතො ව ආවුසො සෙත්තාසනං පඤ්ඤපෙඨ භික්ඛුසබ්බස්ස ව සාධිපුත්තමොග්ගලොභානාඤ්ඤාති.

“නන්දාවුසො සබ්බිකං සෙත්තාසනං. සබ්බං අලෙහති භාජිතං. ස්වාගතං ආවුසො භගවතො. යස්මිං විහාරෙ භගවා ඉච්ඡස්සති, තස්මිං විහාරෙ වසිස්සති. පාපිච්ඡා සාධිපුත්තමොග්ගලොභා පාපිකානං ඉච්ඡානං වසං ගතා. න මයං තෙසං සෙත්තාසනං පඤ්ඤපෙස්සාමා” ති. “කිං පත තුමෙහ ආවුසො සබ්බිකං සෙත්තාසනං භාජිත්වා” ති. “එවමාවුසො” ති. යෙ තෙ භික්ඛු අපට්ච්ඡා - පෙ - විපාවෙනති. “කපං හි නාම අසස්සජ්ජුතබ්බසුකා භික්ඛු සබ්බිකං සෙත්තාසනං භාජෙස්සන්ති” ති. භගවතො එතමන්ථ ආරොචෙසුං. “සච්චං කිරි භික්ඛවෙ” - පෙ - “සච්චං භගවා. ” කපං හි නාම තෙ භික්ඛවෙ මොඝපුරිසා සබ්බිකං සෙත්තාසනං භාජෙස්සන්ති. තෙතං භික්ඛවෙ අපපසන්නානං වා පසාදය. - පෙ - විහරතිත්වා ධම්මං කපං කත්වා භික්ඛු ආමනෙතසි :

“පඤ්ඤමාති භික්ඛවෙ අවෙහඬිති යාති න විහජ්ඣබ්බාති සබ්බෙත වා ගණේන වා පුග්ගලෙන වා. විහත්තාතිපි අවිහත්තාති භොනති. යො විහරෙය්‍ය ආපත්ති ඵුල්ලවචයස්ස. කතමාති පඤ්ඤා? ආරාමො, ආරාමවත්ථු. ඉදං පඨමං අවෙහඬිති යං. න විහජ්ඣබ්බං සබ්බෙත වා ගණේන වා පුග්ගලෙන වා. විහත්තමපි අවිහත්තං භොති. යො විහරෙය්‍ය ආපත්ත ඵුල්ලවචයස්ස. විහාරො, විහාර වත්ථු. ඉදං දුතියං අවෙහඬිති යං - පෙ - මඤ්ඤා, ජයං, හිසි, බිමෙහා ගතං. ඉදං තතියං අවෙහඬිති යං - පෙ - . ලොගකුමහි, ලොගහා

ණකං, ලොහවාරකො, ලොහකවාහං, වාසි, ඵරසු, කුයාරි, කුද්දා, ලො, තිබ්බදනං. ඉදං වතුන්ථං අවෙහබ්බිතං - පෙ - වලලි, වෙඵ, මුඤ්ඤං, බබ්බජං, තිණං, මතතිකා, දුරුභණ්ඩං, මතතිකාභණ්ඩං. ඉදං පඤ්චමං අවෙහබ්බිතං. න විහජ්ඣබ්බං සබ්බෙසු වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා, විහතතවපි අවිහතතං හොති. යො විහජේය්‍ය ආපතති ඵුලලව්වයස්ස. ඉමානි බො භික්ඛවෙ පඤ්ච අවෙහබ්බිතානි න විහජ්ඣබ්බානි සබ්බෙසු වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා, විහතතානිපි අවිහතතානි හොතති. යො විහජේය්‍ය ආපතති ඵුලලව්වයස්සාති.”

මුලලව්වයපාලි - සෙනාසනකකිකා.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන්වහන්සේ සැවැත්නුවර කැමැති තාක් කල් වාසය කොට වදුරා පන්සියයක් පමණ වූ මහත් භික්ෂුසංඝයා වහන්සේ හා සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා වහන්සේ සමඟ කීටාගිරිය යම් තැනෙක්හි ද එහි වාරිකා වශයෙන් වැඩිසේක. ඔව්වර්ගීය භික්ෂූන්ට අයත් වූ අසාජ්ජනබ්බසුක දෙනම “භාග්‍යවතුන්වහන්සේ පන්සියයක් පමණ වූ මහත් භික්ෂුසංඝයාවහන්සේ හා සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා වහන්සේ සමඟ කීටාගිරියට වඩනා සේකැ” යි ඇසූහ. අසා “ඇවැත්නි, එහෙතම අපි සියලු සහසතු සෙනසුන් බෙදා ගණුම්හ. සැරියුත් මුගලන් දෙනම ලාමක ඉවුරා ඇත්තෝ ය. ලාමක ඉවුරාවන්ගේ වසයට ගියෝ ය. අපි ඒ දෙනමට අසුන් නොපණවමිහ” යි කථා කොට ගත්හ. ඉක්බිති ඔහු තුමු (අසාජ්ජනබ්බසුක දෙනම) සියලු සහසතු සෙනසුන් බෙදා ගත්හ. එකල්හි භාග්‍යවත් බුදුරජානන්වහන්සේ පිළිවෙළින් වාරිකා කරණසේක් කීටාගිරිය යම් තැනෙක්හි නම් එහි වැඩි සේක. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන්වහන්සේ බොහෝ භික්ෂූන් අමතා වදාළසේක :

“මහණෙනි, තෙපි යව්. අසාජ්ජනබ්බසුක භික්ෂූන් වෙත එළඹ මෙසේ කියව්. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන්වහන්සේ පන්සියයක් පමණ වූ මහත් භික්ෂුසංඝයාවහන්සේ හා සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනාවහන්සේ සමඟ වඩනාසේක. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන්වහන්සේට ද භික්ෂුසංඝයාවහන්සේට ද සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනාවහන්සේට ද සෙනසුන් පැණවුව මැනවැ” යි කීයාහි. “සාමීන්වහන්ස, එහෙම” යි කියා ඒ භික්ෂූහු භාග්‍යවතුන්වහන්සේට පිළිවදන් අස්වා අසාජ්ජනබ්බසුක භික්ෂූහු යම තැනෙක්හි ද එතන්හි එළඹියාහු ය. එළඹ අසාජ්ජනබ්බසුක භික්ෂූන්ට මෙසේ කීවාහු ය : “ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන්වහන්සේ පන්සියයක් පමණ වූ මහත් භික්ෂුසංඝයාවහන්සේ හා සැරියුත් මුගලන්

දෙදෙනා වහන්සේ සමග වඩනාසේක. ඇවැත්ති, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ද භික්ෂුසංඝයාවහන්සේට ද සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා වහන්සේට ද සෙනසුන් පැණවුව මැනවැ” යි කියා යි. “ඇවැත්ති, සහසතු සෙනසුන් නැත. සියල්ල අප විසින් බෙදා ගන්නාලදි. ඇවැත්ති, භාග්‍යවතුන්වහන්සේට යහපත් ඊමක් වේවා. භාග්‍යවතුන්වහන්සේ යම් විහාරයෙහි කැමැති වන සේක් නම් ඒ විහාරයෙහි වැඩවසනසේක. සැරියුත් මුගලන් දෙනම ලාමක ඉවුරා ඇත්තෝ ය. ලාමක ඉවුරුවන්ගේ වසයට ගියෝ ය. අපි ඒ දෙනමට සෙනසුන් නො පණවමින” යි.

“ඇවැත්ති, කිමි? තෙපි සහසතු සෙනසුන් බෙදුවනු ද?”
 “ඇවැත්ති! එසේ ය.” යම් ඒ භික්ෂුහු ආශාරතිතයෝ ද - පෙ - ලාමක කොට සිතනසේ වචන බෙණෙත්. නුගුණ කියත්. නුගුණ පතුරුවා හරිත්. අසාර්ථප්‍රනබ්බසුක භික්ෂුහු කෙසේ නම් සහසතු සෙනසුන් බෙදා ගන්නාහු ද?” යි කියා යි. ඉක්බිති ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන්වහන්සේට එපවත් සැළ කලහ. “මහණෙනි! අසාර්ථ ප්‍රනබ්බසුක භික්ෂුහු සහසතු සෙනසුන් බෙදා ගනිත් ලු. ඒ සැබෑ ද?” යි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ විවළසේක. “භාග්‍යවතුන් වහන්ස! සැබෑ” යි අසාර්ථප්‍රනබ්බසුක භික්ෂුහු සැළකලහ. භාග්‍යවත් බුදුරජානන්වහන්සේ “මහණෙනි! කෙසේ නම් ඒ තුවන් පුරුෂයෝ සහසතු සෙනසුන් බෙදා ගන්නාහු ද? මහණෙනි! ඒ වනාහි අප්‍රසන්නයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණිස හෝ ප්‍රසන්නයන්ගේ ප්‍රසාදය දිගුණු වනු පිණිස හෝ නො වේ. තුවන් පුරුෂයෙහි! යලි ද ඒ කාරණය අප්‍රසන්නයන්ගේ අප්‍රසාදය පිණිස ද ඇතම් ප්‍රසන්නයන්ගේ අත්‍යවශ්‍යතාවය පිණිස ද වේ ය” යි ගඟා කොට වදාළසේක. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඒ භික්ෂුන්ට නොයෙක් ක්‍රමයෙන් ගරභා දැනුම් කපා කොට භික්ෂුන් අමතා වදාළසේක :

“මහණෙනි! මේ රාශි පසක් සංඝයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයෙකු විසින් හෝ අවෙහඬිය වෙත්. නො බෙදිය යුත්තාහ. බෙදනලද්දහු නමුදු නො බෙදන ලද්දහු ම වෙත්. යම් භික්ෂුනමක් බෙදයි නම් ඕහට පුලලවටයාපනතිය වේ.”

කවර පසක් ද? යත් :-

1. ආරාම ය, ආරාම වන්දන. මේ පළමු වන රාශිය සංඝයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයෙකු විසින් හෝ නො බෙදිය යුතු ය. බෙදන ලද්දේ නමුදු නො බෙදන ලද්දේ ම වේ. යම් භික්ෂුනමක් බෙදයි නම් ඕහට පුලලවටයාපනතිය වේ.

2. විහාර ය, විහාරවන්දන. මේ දෙ වන රාශිය සංඝයා විසින් හෝ - පෙ - පුලලවටයාපනතිය වේ.

3. මිඤ්චි ය, පීඨ ය, භිසි ය, බ්‍රහ්මභාන ය. මේ තුන් වන රාශිය සංඝයා විසින් හෝ - පෙ - පුලලව්වයාපනය යි වේ.

4. ලොහකුමභි ය, ලොහභාණක ය, ලොහවාරක ය, ලොහ කපාහ ය, වාසි ය, ඵරසු ය, කුඨාරි ය, කුඤ්ඤ ය, තිබ්බදන ය. මේ සිවු වන රාශිය සංඝයා විසින් හෝ - පෙ - පුලලව්වයාපනය යි වේ.

5. චලි ය, වෙඵ ය, මුඤ්ඤ ය, බබ්බජ ය, තිණ ය, මනනිකා ය, දරුහණ්ඩ ය, මනනිකාහණ්ඩ ය. මේ පස් වන රාශිය සංඝයා විසින් හෝ - පෙ - පුලලව්වයාපනය යි වේ.

මහණෙනි, මේ රාශි පස සංඝයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයෙකු විසින් හෝ නො බෙදිය යුතු ය. යම් භික්ෂු තමන් බෙදයි නම් ඒ භික්ෂුහට පුලලව්වයාපනය වේ " ය යි වදාළහේක.

මේ දක්වන ලද්දේ අවිසංස්කෘත අවෙහඬනය ගරුහණ්ඩ මේ මේ යයි සමීඥයන්වහන්සේ විසින් වදාරණලද, පුලලව්වයාපනිය යෙහි සෙනාසනාකඩ කුසයෙහි ආ පාඨ හා ඒ පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත භාවය යි.

රාශි වශයෙන් පසක් අවිසංස්කෘත බව ද අවෙහඬනය බව ද එයින් පැහැණේ. එතෙකුදු වුව සරූප වශයෙන් නම් පසක් නො ව පස්විස්සෙයි.

“ විසංඝාතාති වෙ හොනති - තතියං චතුසංඝං,
චතුස්සං නවකොට්ඨාසං - පඤ්චමං අට්ඨහෙදනං.

ඉති පඤ්චති රුසිති - පඤ්චතිමමලලොචනො,
පඤ්චිසංචිධං නාමො - ගරුහණ්ඩං පකාසයි. ”

යනු ඒ පිළිබඳ ආවායව්වන යි.

මෙසේ පළමුවන දෙවන රාශි දෙක ආරාම - ආරාමවස්තු, විහාර - විහාරවස්තු වශයෙන් දෙකකින් සමුහක කරණලදි. තුන්වන රාශිය මඤ්ච, පීඨාදි සතරකින් සමුහකිත ය. සිවුවන රාශිය ලොහකුමභි, ලොහභාණකාදි නවයකින් සමුහකිත ය. පස්වන රාශිය චලි, වෙඵ ආදි අවකින් සමුහකිත ය. මෙසේ රාශි පස සරූප වශයෙන් පස්විස්සක් වන සැටි දකනු.

මෙකී වස්තු මූලවේද්‍යවශයෙන් අවිසංස්කෘත ද අවෙහඬනය ද වේ. පරිවර්තන (= මාරු කිරීම) වශයෙන් අනෙකෙකුට දෙන්නනුව ද පරිභොග කරන්නනුව ද අනාපනය වේ.

එහෙයින් වදාළහ, පරිවාරපාලියෙහි :-

“ අවිසංස්කෘතං අවෙහඬනං පඤ්ච වුත්තං මහෙසිනා
විසංස්කෘතං පරිභුඤ්ඤානං අනාපනයි
පඤ්ඤාමෙසං කුසලෙහි විනාතිනා” යි.

මහරජ වූ භාග්‍යවත් බුදුරජානන්වහන්සේ විසින් අවිසංජය අවෙහඬිය (=අනෙකෙකුට පවරා නොදිය යුතු, බෙදා නොගතයුතු) වස්තු පසක් වදාරණලදි පවරා දෙන්නකුට ද බෙදා ගන්නකුට ද අනාපතනි වේ. මේ ප්‍රශ්නය පණ්ඩිතයන් විසින් සිතනලදි. මෙයින් ගගවනලද්දේත් ගරුභණ්ඩ මූලවිජ්ජාවශයෙන් අවිසංජය - අවෙහඬිය බව හා පරිවර්තය කරන්නකුට අනාපතනි බව හි. පරිවර්ත ක්‍රමය මතු දක්වනු ලැබේ.

ගරු භණ්ඩ යන්නෙහි වචනානු මෙසේ යි :-

තත්ථ ගරු ති :-

“ පුමෙ ආවරියාදිමති - ගරු මාතෘපිතුසුපි,
ගරු තිසු මහනෙත ව - දුජ්ජරා ලහුකෙසු වා ” ති -
වුතෙතසු අනෙකෙසෝසු අලහුකවාචකො.

භණ්ඩයදො :-

“ භාජනාදිපරිකබ්බාරෙ - භණ්ඩං මූලධනෙපි වා ” ති -
එත්ථ භාජනාදි පරිකබ්බාරෙයො භොති.

වචනෙයො පන “ ගරුතනි උග්ගච්ඡනනි උග්ගතා පාකවා භොනනිති = ගරුතනි; භණ්ඩතබ්බාති ඉච්ඡතබ්බාතීති = භණ්ඩාති; ගරුතී ව තාති භණ්ඩාති චෙති = ගරුභණ්ඩාති; ආරාමාදීති වස්තුති.”

මහසාලකාර.

ආවාය්‍යඋපාධ්‍යායාදීන් කෙරෙහි ද මවුපියන් කෙරෙහි ද වැටෙන්නා වූ ගරු නාමය පුලුලිභග්‍යෙහි වෙයි. මහත් දෙයෙහි ද නො දිරණදෙයෙහි ද සැඟලේලු නො වන දෙයෙහි ද වැටෙන කල්හි ලිඛිතග්‍රයෙහි පැහේ.

මෙසේ දක්වනලද අනෙකානුයන් අතුරෙන් මෙහි ගරු නාමය සැඟලේලු නො වන දෙයෙහි වැටේ.

භණ්ඩ නාමය භාජනාදි වූ උපකරණයෙහි ද වෙළුදුම් මිල වූ ධනයෙහි ද වැටේ. මෙහි භාජනාදි වූ උපකරණය යන අනු අඥාතේ වේ. වචනානුය වනාහි ‘ගරුතනි’ හි සේසි, ‘උග්ග ච්ඡනනි’ හි සේසි, ප්‍රකට වෙත් නු යි ගරු නම් වෙත්. ‘භණ්ඩ තබ්බාති’ හි සේසි, කැමැති විය යුත්තානු නු යි භණ්ඩ නම් වෙත්. ගරු වුවෝත් ඔහු ම ය, භණ්ඩ වුවෝත් ඔහු ම යු යි ගරුභණ්ඩ නම් වෙත්. ආරාමාදි වස්තුහු යි.

“ඉසුරු පවුණුවා සහසතු ගුරුබඩ අන්නට දේ නම් ටුලාසි වේ.”
සිඛවදෙ

ආරාම - ආරාමවත්තු - ගරුභණ්ඩ ව, විහාර - විහාරවත්තු - ගරු
 භණ්ඩ ව, මඤ්ච - පීඨ - නිසි - බිමෙබාහනනති ඉමෙසු වතුසු ගරු
 භණ්ඩසු ව, ලොහකුමභි - ලොහපාලන - ලොහවාරන - ලොහන
 වාහ - වාසි - ඵරසු - කුසාරි - කුඤ්ඤ - නිබ්බදනානිති ඉමෙසු තවසු
 ගරුභණ්ඩසු ව, මුලු - වෙළු ආදිය අධිසු ගරුභණ්ඩසු වාති
 ඉමෙසු පඤ්චසු කොට්ඨාසෙසු අඤ්ඤාතරං අභමෙව ඉසායතොති ඉසා
 රහාවෙන අඤ්ඤාසා දදෙය් පුලුවං. ථෙය්විතොන පාදග්ග
 නකං වා පාදාග්ගෙකං වා අඤ්ඤාසා දදෙය් සං වා ගණනාය්
 පාරාජිකං. ”

සිකාපදවලඤ්ඤා.

“ සහසතු අරම්, අරම්වන යන මේ දෙන එක් ගුරුබවකි. වෙහෙර, වෙහෙරවන යන මේ දෙන එක් ගුරුබවකි. කැද, පුටු, බිසි, කන්වසින් යන මේ සතර එක් ගුරුබවකි. ලොහොසල, ලොහොපාණ, ලොහොපණ, ලොහොකවාර, වැ, පොරෝ, කෙ වේරි, හුදලු, නිගන් යන මේ තවය එක් ගුරුබවකි. වැල්, හුණු, මුදුනණ, බඩුස්තණ, සෙසු ගේ සොයන තණ, මැටි, මැටිබජන, දරවුලා පිරිකර යන මේ අට එක් ගුරුබවකි මේ පස් ගුරු බවින් එක්තරාක් මා මිස කෙදා සි ඉසුරු පමුණුවා අත්තට දේ නම් පුලුසි වෙ. සොරසිතින් පල් පොහොනා වතක් එවු වඩා අනනාක් එවු අත්තට දේ නම් තෙමේ ගණි නම් පරිජි වෙ. පලින් උනු විශටින් වඩා ඉතිරි අනනාක් දේ නම් ගණි නම් පුලුසි වෙ. විශටක් එවු විශටින් උනු අනනාක් එවු ගණි නම් දේ නම් දුකුලා වෙ. ”

සිබවදෙ විනිස.

මේ පඤ්ච ගරුභාණ්ඩයන් අතුරෙන් එක්තරා එකක් මා මිස වෙන කවරෙක් මෙහි අයිතිකරු ද සි තමා අයිති කොට සිතා අනෙකෙකුට දේ නම් පුලුවන්පාපතිය වේ. සොරසිතින් ඔවුනතුරෙන් පාදයක් වටනා වසුවක් හෝ පාදයකට වඩා වටිනා වසුවක් හෝ අනෙකෙකුට දේ නම් තෙමේ ගණි නම් පාරාජිකාපතිය වේ. සොරසිතින් පාදයකට වඩා අඩු විශටකට වඩා වැඩි වටිනාකම ඇති වසුවක් අනෙකෙකුට දේ නම් හෝ තෙමේ ගණි නම් හෝ පුලුවන්පාපතිය වේ. විශටක් වටනා හෝ විශටකට අඩු ව වටනා හෝ වසුවක් දේ නම් හෝ ගණි නම්

“ සබ්බිකං ගරුභං භණ්ඩං - යො දෙනාසඤ්ඤාසා ඉසායතො,
 පුලුවං යථාවත්තු - ථෙය් පාරාජිකාදිපි. ”

මුලසික.

යො - යම් භික්ෂුවක් තෙම; ඉසායතො - ඉසුරු වූයේ; සබ්බිකං - සබ්බ සත්තක වූ; ගරුභං භණ්ඩං - ගරු බඩු; අඤ්ඤාසා - අනෙකෙකුට; දෙති - දේ නම්; පුලුවං - (බිහව) කුලසි (නම් ඇවැ

තෙක් වේ.) ඵය්‍යා - සොරසිතින්; (අයුක්‍යය - අනෙකෙකුට; දෙති - දේ නම්;) යථාවච්ඡු - වස්තු වූ පරිද්දෙන් හෙවත් බඩු අගනා සෙසින්; පාරුඡිකාදිපි, පරිඡ් ආදි ද වෙයි. ”

මුලසිස සත්ත.

“මේ මැසිපුටු ඇ සහනට දෙමි යි කල ගුරු බඩු වෙයි. නො බෙජිය යුතු. සහිති පිරිසැජ්ති බැවිනි. මෙසැජ් හිමියනට වසෙ හිති ගන්නට දෙමි යි කල ගුරුබිම් නොතුපු කෙපෙවන බෙජෙයි. වසෙතිනි ගණුතු වටිපි වා කී සෙසිති කරන දෙස නැත.

අයපවන බෙජෙයි ගත නො ලැබෙයි. මේ මැසිපුටු වසෙහිති ගන්නට සහනට දෙමි යි කීව දෙස නැති. පළමු සහිති පෙරෙයි ජිම් කියා යි කල ගුරුබඩු වෙයි. ”

කඩබාමිතරණී ගැවපද.

“මේ ඇදපුටු ආදිය සබ්‍යයාව දෙමි” යි කිකල්හි ගරු හණක වෙයි. නො බෙදිය යුතු ය. සබ්‍යයා වසයෙන් පරිත්‍යක්‍ය බැවිනි. “මේ පරිත්‍යාගය ස්වාමින්වහන්සේලාට වස්සග්ගයෙන් ගන්නට දෙමි ” යි කිකල්හි ගරුහණක වෙතත් කපපියවච්ඡු හජනය කෙරෙයි. “වස්සග්ගයෙන් ගණිතොත් වටිපි ” යන වාක්‍යයෙහි කිසෙසින් කරණ කල්හි දෙය නැත්තේ ය.

අකැප වස්තුව හජනය කෙරේ නම් ගන්නට නො ලැබේ. මේ ඇදපුටු වස්සග්ගයෙන් ගන්නට සබ්‍යයාව කීවතොත් දෙස යෙක් නැත්තේ ය. “පළමු සබ්‍යයා කෙරෙහි පරිත්‍යාග කෙ රෙමි ” යි කිකල ගරුහණක වෙයි.

“ආරාමාරාම වච්ඡුති විහාරො තස්ස වච්ඡු ව,
මඤ්ඤො පිඨං තිසිතිමොගනාදිසයතාසනං.

ලොහකුමහි කවාහො ව ලොහහාණකවාරකො,
කුඨාරි වාසි ඵරසු කුඤ්ඤො ව තිබාදනං.

වලලි වෙඵ තිණං පණ්ණං මුඤ්ඤබ්බජමනනිකා,
දුරුමනතිකහණකාති පඤ්ඤවතෙ අවිහාජියා.

ඵුලලව්වයං භාජයතො භාජිතාපි අභාජිතා,
ගරුහණකාති ඵුච්චනති ඵතෙ‘විස්සජ්ජියාති ව. ”

මුලසිසකා.

“ආරාමාරාම වච්ඡුති - පෙ - දුරුමනතිකහණකාති ” යි ඵතෙ පඤ්ඤ අවිහාජියා’ යි සමබ්‍රතබ්බං. “පඤ්ඤා” යි ආරාමාරාම වච්ඡුති ඵකනති ආදිතා රුසිවසෙන පඤ්ඤා. සරුපවසෙන පනෙතාති පණ්ණං තිණෙ පනිපිට්ඨා පඤ්ඤවිසතිවිධාති හො නති.

නපාහ :-

“ විසඟනහානි වෙ නොනති - තනියං වතුසඟනහං,
වතුන්ථං නවනොට්ඨාසං - පඤ්චමං අට්ඨගෙදනං,
ඉති පඤ්චති රාසීහි - පඤ්චනිමමලලොචනො,
පඤ්චවිසව්ධං නාමො - ගරුභණ්ඩං පකාසයි ” යි-

තත්ථ ආරාමො නාම පුප්ඵාරාමො වා ඵලාරාමො වා, ආරාම වච්ඡු නාම තෙසංගෙව පනිට්ඨානොකාසො; විතට්ඨස්ස වා තෙසු පොරාණකභූමිභාගො, විහාරො නාම පාසාදදි යං කිඤ්චි සෙනා සහං. ලොහකුමභි නාම කාලලොහෙන වා තමබ්බලොහෙන වා කතකුමභි. කවාහාදිසුපි එසෙව නයො එත්ථ භාණකතාති අරඤ්ඤො වුවවති. වාරකොති සටො. රාසිං අපෙකඛිත්වා එතෙති පුලලිඛනතිද්දෙසො. අවිහාජියාති මූලවෙජ්ජ්වසෙන අවෙහ ඛනියා. පරිවතනනවසෙන පන පරිභුඤ්ඤානසං විසංජේජනසං අනාපතති. අවිසංජ්ජියාති වාති වසද්දෙන අවෙහඛනියාති වාති අවුත්තං සමපිණ්ඩති; එකනගරුභණ්ඩතතා. ”

බුද්ධසිකා විකා.

ආරාම - පුප්ඵාරාම ඵලාරාම ද; ආරාමවච්ඡුති - ආරාමභූමි ද; විහාරො - ප්‍රාසාදදි සෙනසුන් ද; කසං වච්ඡු ව - ඒ විහාරය සමබකි භූමි ද; මඤ්චො - කැද ද; පීඨං - පුටු ද; භිසි - (පඤ්ච විධ) භිසිනු ද; ඛිමෙබ්බනාදි සගනාසනං - කන්වසින් ඇ හෝනා හිදිනා ද ද.

ලොහකුමභි - ලොහො සැලි ද; කවාහො ව - ලොහො කවා රම් ද; ලොහභාණක - ලොහො සැලි ද; වාරකො - ලොහො කල ද; කුඨාරි - කෙටේරි ද; වාසි - වැ ද; ඵරසු - පොරෝ ද; කුඤ්ඤො ව - හුදලු ද; නිබාදනං - නියන් ද.

වලලි - (වේවැල් ඇ) වැල් ද; වෙඵ - (මහනුණ ඇ) නුණ ද; නිණං - (ඉලුක් ඇ ගේ සොයන) තණ ද; පණණං - (තල්පත් ඇ) පත් ද; මුඤ්ඤ - මුදුතණ ද; බබ්බජ - බබුල්තණ ද; මතතිකා - මැටි ද; දුරුමතතිකභණ්ඩාති - දුරුභණ්ඩ මතතිකභණ්ඩ ද යන; එතෙ පඤ්ච - මේ පඤ්ච රාසිනු; අවිහාජියා - සබ්බ ගණ පුද්ගල යන් විසින් නො බෙදිය යුත්තානු යි.

භාජයනො - බෙදන්නාහට; පුලලව්ධයං - කුලැසි වෙසි; භාජි තාපි - බෙදනලද්දිනු ද; අභාජිතා - නො බෙදනලද වෙත්. එතෙ - මොහු; ගරුභණ්ඩාති - ගරු භාණ්ඩයහ යි ද; අවිසංජ්ජියාති ව - නො දියයුත්තාහ යි ද (ව බබ්බදෙත් අවෙහඛනියහ යි ද) වුවවනති - කියනු ලැබෙති.

කුද්ධසිකාසන්න

1. ආරාම.

“ තැන් ආරාමොත් පුප්පාරාමො එලාරාමො වා. ”

සමනකපාසාදිකා.

ආරාම නම් මල්වතු හෝ පොල් (පලතුරු) වතු ය.

2. ආරාමවත්තු.

“ ආරාමවත්තු නාම තෙසංයෙව ආරාමානං අත්ථාය පරිච්ඡි
න්දිත්වා ධම්මොපාසො. තෙසු වා ආරාමෙසු විනට්ඨෙසු තෙසං
පොරාණකභූමිභාගො. ”

සමනකපාසාදිකා.

ආරාමවත්තු නම් ඒ ආරාමයන්ගේ ප්‍රයෝජනය පිණිස ම
වෙන් කොට තබන ලද භූමිභාගය යි. නැතහොත් එකී ආරාමාදිය
විනශ්ට ව ගිය කල්හි ඒ පිළිබඳ පැරණි බිම්පෙදෙස යි.

3. විහාර.

“ විහාරො නාම යං කිංකුටි පාසාදදිසෙනාසනං. ”

සමනකපාසාදිකා.

විහාර නම් ප්‍රාසාදදි යම් කිසි සෙනාසනයෙකි.

4. විහාරවත්තු.

“ විහාරවත්තු නාම තස්ස පතිට්ඨානොපාසො. ”

සමනකපාසාදිකා.

විහාරවත්තු නම් එකී සෙනාසනය පිහිටි අවකාශ ස්ථානය
(= වත්ත) යි.

තුන් වත රාශියට අසිති මඤ්ච, පිඨ, හිසි, බිම්බොහනයන්
පිළිබඳ විනිශ්චය මෙසේ යි.

5. මඤ්ච.

“ මඤ්චො නාම මසාරකො බුද්ධිකාබ්භො කුලීරපාදකො
ආභව්වපාදකොති ඉමෙසං වතුනං මඤ්චානං අඤ්ඤාතරො. ”

සමනකපාසාදිකා.

මඤ්ච (= හැඳ) නම් මසාරකය, බුද්ධිකාබ්භය, කුලීරපාද
කය, ආභව්වපාදකය යන මේ සිවුවැදෑරුම් මඤ්චයන් අතුරෙන්
එක්තරු එකකි.

“ මසාරකොති මඤ්චපාදෙ විජ්ඣන්තො තත්ථ අවනිශො පච්චෙ
සෙත්වා කතො. බුද්ධිකාබ්භොති අවනිති මඤ්චපාදෙ ඔසාපෙත්වා
පලලඛකසංකේපෙන කතො. කුලීරපාදකොති අස්සමෙණ්ඩකා
දිනං පාදසදිසෙති පාදෙති කතො. යො වා පන කොටි වඛකපාද
කො අයං වුව්චති කුලීරපාදකො. ආභව්වපාදකොති අවනිශො
විජ්ඣන්තො තත්ථ පාදෙ සිංහං පච්චෙසෙත්වා උපරි ආණ්ණං දන්තා කත
මඤ්චො. ”

සාරත්ථදීපනී.

“මහාරඝ නම් හැඳ පය විද ඇවුනු හැඳ ය. බුද්ධිකාබද්ධ නම් වලින් හැඳ පය බහවා කළ හැඳ ය. කුලීරපාද නම් කකුළුවන් පා සේ පා ඇති හැඳ ය. ආභවමපාද නම් හැඳවල ම විද පාසිළු වද්ද ගැසු පෝරුඇඳ ඇදිය යි. හැඳ වත් හිස විද පාසිළු ගන්වා සිළු මුදුනෙහි ඇණ නො ගැසු විශු හැඳ ආභවමපාදක නම් වේ.

බුද්ධිකාබද්ධාටනිදටෙය් - පිළපාදෙ මහාරඝො,
කුලීරපාදෙ තබ්බබෙකා - විද්ධිබකාභවමපාදකො. ”

කඩ්ඩාචිතරණ් පිටපත.

සිළු මුදුනේ ඇණ නො ගැසු හැඳ ආභවමපාදක ය යි මෙහි ආ නමුත් “තදා පාදෙ සිඛං පච්චෙසෙකා උපරි ආණ්ණං දත්වා” යන “සාරද්ධිපති” සායයෙන් ගැහෙන්නේ සිළු මුදුනේ ඇණ ගැසු හැඳ ආභවමපාදකය බව යි.

6. පිඨ.

“පිඨෙසි එසෙව නයො. ”

ඇඳ පිළිබඳ යම් ප්‍රභෙදයක් දක්වන ලද ද පුටුව පිළිබඳ ව ද ඒ එසේ ම දතයුතු වේ.

“පිඨං නාම මහාරකාදීනංගෙව චතුත්තං පිඨානං අඤ්ඤ කරං. ” පුටුව නම් මහාරකාදී පුටු සතර වර්ගයෙන් එක්තර එකෙකි. යනුවෙන් ද එය ම හඟවයි.

7. හිසි.

“හිසි නාම උණණාහිසි ආදීනං පඤ්චත්තං අඤ්ඤතරං. ”

සමන්තපාසාදිකා.

හිසි නම් උණණාහිසි ආදී පස් වැදෑරුම් හිසි අතුරෙන් එක් තර එකකි.

“උණණාහිසි ආදීනං පඤ්චත්තං අඤ්ඤතරාති උණණාහිසි චොලහිසි වාකහිසි තිණහිසි පණණහිසිති ඉමෙසං පඤ්චත්තං හිසිනං අඤ්ඤතරා. පඤ්ච හිසියො උණණාදීති පුරිතතිසියො. නුල ගණනායාති එතාසං ගණනා. තදා උණණාගහණෙන කෙවලං එලුකලොමමෙව ගතිනං. යපෙකා පත මනුස්සලොමං යං කිංචි කපපියාකපපියමංසජාතිනං පකංඛං චතුපපදනං ලොමං සබ්බං ඉධ උණණාගහණෙනෙව ගතිනං. තසමා ඡන්තං විවරානං ඡන්තං අනුලොමවිවරානං ව අඤ්ඤතරෙන හිසිවජ්චිං කතා තං සබ්බං පකඛිපිකා හිසිං කාචුං වට්ටති. එලුකලොමාති පත අපකඛිපිකා කච්චලමෙව චතුගුණං වා පඤ්චගුණං වා පකඛිපිකා කතාපි උණණාහිසිසබ්බෙපමෙව ගවජ්ඣති. චොලහිසිආදියු යං කිංචි නව චොලං වා සංහරිතා වා අනෙතා පකඛිපිකා වා කතා චොලහිසි.

යං කිංචි වාකං පක්ඛිපිතා කතා වාකහිසි. යං කිංචි තිණං පක්ඛිපිතා කතා තිණහිසි. අඤ්ඤානු සුඤ්ඤානමාලපතනං යං කිංචි පණණං පක්ඛිපිතා කතා පණණහිසිති වෙදිතබ්බං. තමාලපතනං පන අඤ්ඤාන මිඤ්ඤං වට්ඨති. හිසියා පමාණකියමො නඤ්ඤානෙහිසි පිඨතිසි භූමිතරණහිසි වඩ්ඤාමණහිසි පාදපුඤ්ඤාන හිසිති එතාසං අනුරූපතො සලලකෙට්ඨා අතතනො රූචිවසෙන පමාණං කාතබ්බං. යං පනෙතං උණණාදිපඤ්ඤාවිධං තුලං හිසියං වට්ඨති. තං මසුරකෙ වට්ඨතිති කුරුඤ්ඤං වුත්තං. ”

විතසාලබ්බාර.

- (1) උණණාහිසි
- (2) මොලහිසි
- (3) වාකහිසි
- (4) තිණහිසි
- (5) පණණහිසි ය සි බිසි පස් වැදුරුම් වෙයි.

බොම, කප්පාසික, කොසෙය්, කමබල, සාණ, හඬන යන සවැදුරුම් සිවුරු අතුරෙන් එකකින් හෝ දුකුල, පනතුණණ, විතපට්ට, සොමාරපට්ට, ඉඬිප්, දෙවදින්න ය සි කියනලද සවැදුරුම් අනුලොම සිවුරු අතුරෙන් එකකින් හෝ බිසි උරග තනා එහි තුළ තො කැප මස් ඇති මනුෂ්‍ය අඬ ආදීන්ගේ ලොම් හැර මස් කැප වූ හෝ තොකැප වූ පක්ෂීන්ගේ පිහාවු ද සිවුපාවන්ගේ ලොම් ද බහා කරණලද බිස්ස උණණාහිසි නම් වේ. එළු ලොම් තො දමා කම්බලයක් ම සතර පස් පටක් කොට හකුලා උරගෙහි බහා තනන ලද්දේ ද උණණාහිසි මැ යි.

එහි “බොම නම් කොවු සිවුරු; බොම නම් ගසෙකැ නම්. එහෙය වැහැරියෙන් විසූ සිවුරු ද කාය්‍යියෙහි කාරණොපචාර ව්‍යවහාරයෙන් ‘බොමං’ යි යුතු. කප්පාසං යනු දු මෙසේ මැ යි. කොස නම් තිහිරිපකැ. මෙයින් කළ සිවුරු කොසෙන නිබ්බතනං = කොසෙය් යනු වේ. සාණ යනු බොම යේ මැ යි. ” දුකුල - දුහුල් පිළි; පනතුණණ දෙයෙයින් ලද නම් ඇති පිළි පනතුණණ පට නම්. සොමාර දෙයෙයහි උපන් පිළි සොමාරපට නම්. වින දෙයෙයහි උපන් පිළි විනපට නම්. සාඬි වගෙයින් නිමිත සිවුරු ඉඬිප් නම්. අනුරුත් මහතෙරුන්ට දෙවගනක දුන්නා යේ දෙවියන් දුන් සිවුරු දෙවදින්න නම්.

යම් කිසි අළුත් වස්ත්‍රයක් හකුලා හෝ රෙදි කැබලි ඇතුළත බහා ලීමෙන් හෝ කරණලද බිස්ස මොලහිසි නම් වේ.

යම් කිසි වැහැරියක් බහා කරණලද්දී වාකහිසි නම් වේ. කෙඳිවලින් යුත් අත්‍යවශීයක් බහා කරණලද බිස්ස ද එහි ම ඇතුළත් ය. යම් කිසි තාණයක් බහා කරණලද්දී තිණහිසි නම් වේ.

හුදකලා තමලුපත් හැර අන් කිසි පත්‍රවර්ගයක් බහා කරණ ලද්දේ පණණිහිසි නම් වේ.

තමලුපත් අන් කිසි පත්‍ර වර්ගයක් සමග මිශ්‍ර කොට කරණලද බිසි කැප වෙයි. බිස්සෙහි ප්‍රමාණකිමයෙක් නැත්තේ ය.

“යෙන තෙතවී පන වොලෙන වා කප්පියවමෙත වා ජවිං කච්චා ධපෙච්චා මනුස්සලොමං තාලිසපතනං ව යෙහි තෙහිවි ලොමපණ්ණතිණ්වාකවොලෙහි පුරෙච්චා කතසෙතාසනං හිසිති වුවවති. තත්ථ නිසිදිතුමපි නිපජ්ජිතුමපි වට්ටති. පමාණපරිචෙජ් දෙපි වෙත්ථ නත්ති.

කඩ්ඛාචිතරණේ.

“තාලිසපතන නම් සුගැබ්බිත්ථියෙකි. තමලුපතැ, කොල්ලන් කොළ යැ යෙත්.”

කඩ්ඛාචිතරණේ පිටපත.

8. බිමෙබ්බාහන.

“බිමෙබ්බාහනෙ නිඤ්ඤානි රුකකතුලං ලතාතුලං පොටකි තුලනති. තත්ථ රුකකතුලනති සිමබ්බිරුකකාදිතං යෙසං කෙ සඤ්චි රුකකාතං තුලං. ලතාතුලනති බිරවලලිආදිතං යාසං කා සඤ්චි ලතාතං තුලං. පොටකිතුලනති පොටකිතිණ්දිතං යෙසං කෙසඤ්චි තිණ්ජතිකාතං අනතමසො උච්ඡුනලාදිතමපි තුලං. ඝාරත්ථදීපනියං පන පොටකිතුලනති එරකතිණ්තුලනති වතනං. එතෙහි සබ්බභූතභාමා සබ්බහිතා භොනති රුකකවලලිතිණ්ජති යො හි මුඤ්චිත්වා අඤ්ඤාදි භූතභාමො නත්ති තස්මා යස්ස කස්සචි භූතභාමස්ස තුලං බිමෙබ්බාහන වට්ටති. හිසිං පන පාපුණ්ච්චා සබ්බමෙතං අකප්පියතුලනති වුවවති න කෙවලඤ්ච බිමෙබ්බාහ නෙ එතං තුලමෙව හංසමොරුදිතං සබ්බසතුණ්තං සිහාදිතං සබ්බවතුප්පදනඤ්ච ලොමමපි වට්ටති පියඛතුපුප්ඵමකුලපුප්ඵා දිතං පන යං කිඤ්චි පුප්ඵං න වට්ටති තමාලපතනං සුඛමෙව න වට්ටතිති. මිස්සකං පන වට්ටති. හිසිතං අනුඤ්ඤාතං පඤ්ච විධං උණ්ණාදිතුලමපි වට්ටති.

අභිකාසිකානි පන බිමෙබ්බාහනානි න වට්ටනති. අභිකාසි කානි උපඛික්කායප්පමාණානි යෙසු කපිතො පට්ඨාය යාව සීඝ්‍ර උපදහනති ධපෙනති. සීඝ්‍රප්පමාණං පන වට්ටති. සීඝ්‍රප්පමාණං නාම යස්ස විජාරතො නිසු කණ්ණෙසු චිත්තං කණ්ණොතං අනතරං මිනියමාතං විදප්ඵි වෙව වතුරඛතුලඤ්ච භොති මජ්ඣි මට්ඨාතං මුට්ඨිරතනං භොති, දීඝතො පන දියඛිරතනං වා වෙ රතනං වාහි කුරුඤ්ඤායං වුත්තං. අයං සීඝ්‍රප්පමාණස්ස උකකට්ඨ පරිචෙජ්දෙ. ඉතො උභ්බං න වට්ටති හෙට්ඨා වට්ටතිති අට්ඨකථායං වුත්තං.

තත්ව නිසු කණේණසු විතතං කණණාතනනි පාසං උපනිධාය
 බිමොහනසු උහොසු අනෙතසු ධපෙතබ්බවොලකනනි කොණ
 මෙව කණෙනති. එකවෙව ඉදඤ්ච ධානං ගණ්ඨිට්ඨාතනනි වදනනි
 විමනිවිනොදනියං පත සිසප්පමාණං නාම යත්ව ගිව්‍ය සහ
 සකලසීසං ධපෙතුං සකකා තසු වමට්ඨිරතනං විත්ථාරප්පමාණනනි
 දසෙසනෙතා විත්ථාරතොති ආදිමාහ. ඉදඤ්ච බිමොහනසු
 උහොසු අනෙතසු ධපෙතබ්බවොලප්පමාණදසසනං. තසු වසෙන
 බිමොහනසු විත්ථාරප්පමාණං පරිවජ්ජති. තං වට්ටං වා වතු
 රසුං වා සිබ්බිතං යථා තොටිතො කොටි විත්ථාරතො පුටුලට්ඨානං
 මුට්ඨිරතනප්පමාණං හොති එවං සිබ්බිතබ්බං. ඉතො අධිකං
 න වට්ටති. තං පත අනෙතසු ධපිතවොලා කොටියා කොටිං
 ආහව්ව විගුණකතං කණණං හොති. තෙසු නිසු කණේණසු
 විතතං කණණානං අනතරං විදජ්චිවතුරභිතුලං හොති. මජ්ඣිමානං
 කොටිතො කොටිං ආහව්ව මුට්ඨිරතනං හොති. ඉදමසු උකකට්ඨ
 ප්පමාණනනි වුත්තතතා බිමොහනසු උහොසු අනෙතසු ධපෙ
 තබ්බවොලකං පකතියායෙව තිකණණං. න හොති අථ ඛො කො
 ටියා කොටිං ආහව්ව විගුණකතකාලයෙව හොති. තසමා තං
 වොලකං වට්ටං වා හොතු වතුරසුං වා විගුණං කන්ධා මිනිසමානං
 තිකණණමෙව හොති. විතතඤ්ච කණණානං අනතරං වතුරභිතු
 ලාධිකවිදජ්චිමතනං හොති. තසු වොලකසු මජ්ඣිමානං මුට්ඨි
 රතනං හොති. තසෙව වොලකසු පමාණෙන බිමොහනසු
 මජ්ඣිමානමපි මුට්ඨිරතනං හොතිති විඤ්ඤයතිති.

කමලලමෙව වතුගුණං වා පඤ්චගුණං වා පකම්පිත්වා කතාපි
 උණණාතිසිසඤ්ඤපමෙව ගවජ්ජනිති සමඤ්ඤතො වුත්තතතා ගොණ
 කාදි අකප්පිසං උණණාමයත්ථරණං හිසියං පකම්පිත්වා සතිතුං වට්ට
 තිති දට්ඨබ්බං. වමමෙයං පත බිමොහනං තුලපුණණමපි න වට්ට
 තිති විමනිවිනොදනියං වුත්තතං. සාරස්ථදිපනියං පත - සිසප්ප
 මාණනනි යත්ව ගලවාටකතො පට්ඨාය සබ්බමපි සීසං උපදහනනි
 තං සිසප්පමාණං හොති. තඤ්ච උකකට්ඨපරිවෙජ්දතො තිරියං
 මුට්ඨිරතනං හොතිති දසෙසතං යසු විත්ථාරතො තිකොණෙසුති
 ආදිමාහ. මජ්ඣිමානං මුට්ඨිරතනං හොතිති බිමොහනසු
 මජ්ඣිමානං තිරියතො මුට්ඨිරතනප්පමාණං හොතිති වුත්තතං.”

විතයාලභිකාර.

ඉච්ඡි අදි ගජවලින් ලබා ගන්නා පුලුන්ය, කිරිවැල් අදි
 වැල්වලින් ලබා ගන්නා පුලුන්ය, පොටකි තාණ අදි යම් කිසි
 තාණ වග්ගක් පිළිබඳ පුලුන්ය (උක් බව අදිගෙන් ලබා ගන්නා
 පුලුන් ද මෙහිම සම්භාවිතයි) යන අදි පුලුන් වග්ගක් බහා

කරණලද කොට්ට බිමෙබාහන නම් වේ. භූතභාම ය සි කියන ලද වෘක්ෂලතාතාණයන් අනුරෝත්තරත් කවරක් හෝ පිළිබඳ පුලුන් බිමෙබාහන සදහා ගන්නට වටිනි. බිසි පිණිස නම් ඒ සියල්ල ම අකැප සි. බිමෙබාහනයෙහි මේ පුලුන් පමණක් නො ව හංස මො නර ආදි සියලු පක්ෂින්ගේ හා සිංහාදි සියලු සිවුපාවන්ගේ ලොම් ද කැප සි. රැක්මල් ආදි යම් කිසි මල් වර්ගයක් කැප නො වේ. හුදකලා කොල්ලන්කොළ නො වටිනි. අන්‍ය කොළ වර්ගයකින් මිශ්‍ර වූයේ වටිනි. බිසි පිණිස අනුදන්තාලද එළලොම් ආදි පස්වගය ම බිමෙබාහන සදහා කැප සි. කට්ටෙහි පටන් හිස දක්වා අභිශර් රය තැබියහැකි තරම් බිමෙබාහන කැප නො වේ. ශිෂ්ටමාණ වූයේ ම වටිනි.

සිවු වන රුසියව අයත් ලොහකුමහි, ලොහභාණක, ලොහ වාරක, ලොහකටාහ, වාසි, එරසු, කුසාරි, කුඳුල, නිබාදන යන මොවුන් පිළිබඳ විනිශ්චය මෙසේ දත යුතු යි :-

9. ලොහකුමහි, 10. ලොහභාණක, 11. ලොහවාරක,
12. ලොහකටාහ.

“ ලොහකුමහි ලොහභාණකං ලොහකටාහනාති ඉමානි තිණි මහනනාති වා හොනතු, බුද්දකානි වා, අනනමසො පසතමතන උදකගණනකානිපි ගරුභණ්ඩානියෙව. ලොහවාරකො පන කාල ලොහ - තමබ්ලොහ - වට්ට්ලොහ - කංසලොහානං යෙන කෙනවි කතො සීහලදීපෙ පාදගණනකො භාජෙනබෙබ්බා. පාදෙ ව නාම මගබ්බාලියා පඤ්චනාලිමතනං ගණනාති. තතො අතිරෙක ගණනකො ගරුභණ්ඩං. ”

සමන්තපාසාදිකා

“ ලොහකුමහි නාම කාලලොහෙන වා තමබ්ලොහෙන වා යෙන කෙනවි ලොහෙන කතකුමහි. භාණකනාති අරඤ්ජරෙ වුවවති. ”

විනයප්ථමඤ්ජුසා.

“ අරඤ්ජරෙති බහුඋදකගණනකා මහාවාටි. ජලං ගණතිතුං අලනති = අරඤ්ජරෙ. වට්ට්වාටි විය හුනා පොකං දීඝමුබ්බො මජ්ඣෙක පරිච්ඡේදං දයෙසනා කතොති ගණ්ඨිපදෙසු වුතනං. ”

විනසාලඛකාර.

කුමහි - සැල; අරඤ්ජරඝණ්ඩානං - බොහෝ දිග ගන්නා සැල සවහන්; භාණකං - පාති ද කවාර හෝ තාලි ද කිලි ය යි ද යෙන්. පසතමතනං - පතක් පමණ;

කඛ්ඛාචිතරණි පිටපොත

“කාලලොභ නම් යකඩ යි. කංසලොභ නම් තලි ආදි කරණ කස්ලෝ යි. වට්ටලොභ නම් වැට ආදි කැරැ විරැවා වත් කරණ ලෝ යි. ‘වට්ටලොභනනි පිතවණ්ණං’ යනු විනය ඝනය යි. සිහලදීපෙ පාදගණනනකො - සිංහලවිපයෙහි පස් නැලියක් දිය ගන්නා අතලය. ‘පාද නම් මගධරටැ ලාසු යෙහි ලහසුමත් ගණ්ඩි’ යනු කාබ්බාචිතරණී ඝනය යි. නකො - පස්නැලියක් දිය ගන්නා හෙයින් අභිපසතයකුදු වඩා දිය ගන්නා අතලය.”

කබ්බාචිතරණී පිටපොත.

“සිසතලෙඛ මිසෙය්භා කතං වට්ටලොභං. තිජුතමෙඛ මිසෙය්භා කතං කංසලොභං.”

විතසසඛග්ග අස්ථවණ්ණනා.

යකඩ තඹ වටලෝ කස්ලෝ යන මොවුන් අතුරෙන් යම් කිසි ලොභවේශකින් කරණලද සිංහල විපයෙහි පස් නැලියක් දිය ගන්නා ලොභො අතලය වනාහි බෙදිය යුතු යි. පාදය නම් මගධ නැලියෙන් නැලි පසක් පමණ ගන්නේ යි. එයින් අභිපතකුදු වඩා දිය ගන්නා අතලය ගරුභණ්ඩයෙකි.

‘කාලලොභ - තඛිලොභ - කංසලොභ - වට්ටලොභයන් අතුරෙන්’ යන මෙහි කංසලොභය ද වට්ටලොභය ද කෘත්‍රිම ලොභ යි. කෘත්‍රිම ලොභයෝ කුන්දෙනෙකි. කංසලොභය, වට්ටලොභය, ආරකුට ය යි කියා යි. ඔවුනතුරෙහි ඊයම් හා තඹ මිශ්‍ර කොට කරණ ලද්දේ කංසලොභ නම් සුදුර්යම් හා තඹ මිශ්‍ර කොට කරණ ලද්දේ වට්ටලොභ නම්. රසදිය හා තඹ මිශ්‍ර කොට කරණ ලද්දේ ආරකුට (= පිත්තල) නම්. කංසලොභ හා වට්ටලොභ, කෘත්‍රිමලොභ ය යි එහෙයින් කියනලදී.

“ඉමානි තාව පාලියං ආගතානි ලොභභාජනානි. පාලියං පත අනාගතානිපි භිඛුකාර, පටිග්ගහ, උඵඛක, දඹබ්බි, කට්චුජ්, පාති, තට්ටක, සරක, සමුග්ග, අභිකාරකපලල, ධුමකට්චුජ් ආදීනි බුද්ධානානි වා මහනතානි වා සබ්බානි ගරුභණ්ඩානි.”

සමන්තපාසාදිකා.

මොහු වනාහි පාලියෙහි ආ ලොභභාජනයෝ යි. පාලියෙහි නො ආ භිඛුකාර - ධුමකට්චුජ් ආදි වූ කුඩා වූ හෝ මහත් වූ හෝ සියලු භාණ්ඩයෝ ගරුභණ්ඩ ම වෙත්.

“උඨං පත තතො ලොභවාරතො ගරුභණ්ඩකං,
භිඛුකාරදීනි සබ්බානි ගරුභණ්ඩානි භොනනි හි.”

විතසසඛවජ්ජ.

“ හිඬකාරෙ නාම උකඬිතනහනච්ඡොණ්ණාකාරෙන කතප්ප
නිග්ගමනකණ්ණිකො උච්චගිවො මහාමුඛඋදකහාප්නවිසෙසො. ”
විනයවිනිවජය විතා.

හිඬකාර නම් ඔසවනලද ඇත්සොභික අයුරින් කරණලද
දිය තික්මෙන කෙම්ය ඇති, උස්කරක් ඇති, මහකවක් ඇති දිය
වත් කරණ බදුන් වෙසෙසකි. = කොතලයයි.)

“ හිඬකාර - අභිමිකෙනාදක වත් කරණ කෙඩි බදු කෙඩි. ”
කඬ්ඛාපිතරණි පිටපොත.

“ පටිග්ගහ - අත් සෝධන විල්. (“ මුව සෝධන්තා වු මලාව
ය ” යි එහි ම අත් තැනක ආයේ ය.) උලුබික - ලු; දබ්බි - යටුවම්;
ඝට්ඨමුත් - සැදි.

කඬ්ඛාපිතරණි පිටපොත.

මෙනන්හි උලුබික - දබ්බි - කටවුන්නේ ප්‍රහෙදය දන යුතු ය.
සිංහලභාෂාවෙහි ලු, සරලු, සැදි, කෙණෙයි යන ආදී නාමයන්
එ් එ් තන්හි අවිශේෂයෙන් සැන්දට ව්‍යවහාර කරණලද බව
පෙනේ. පාලි ‘කටවුත්’ ශබ්දයෙන් සිංහලට බිඳී එන ‘කෙණෙයි’
සද වෘද්ධව්‍යවහාරයෙහි සැන්දට ම ව්‍යවහාර කලහ.

“ පකකට්ඨිතං සපට්ඨං කටච්ඡුතා ආදිය ”

බමමපදධ්‍යාකථා - උත්තරවජු.

“ කකිස කකියා සිටි තෙලක් අතින් උකා ගන්ට අත දන
හෙයින් සැන්දෙකින් උකා ගෙණ තෙල් සැන්දක්
පුර ගෙණ ”

සද්ධම්මරත්නාවලී.

“ කටච්ඡුමනනමපි යායුං වා භතතං වා න අදසි. ”

බමමපදධ්‍යාකථා - භාෂාතකපුත්තවජු.

“ සැන්දක් පමණ හමු වේව යි, සරලුවක් පමණ බත් වේව යි
බුදුන් විරූ ය. ”

සද්ධම්මරත්නාවලී.

“ සුවණ්ණකටච්ඡුං ආදිය ”

බමමපදධ්‍යාකථා - මෙණ්ඩකසෙට්ඨවජු.

“ රන්කෙණෙස්සක් හැර ගෙණ ” ”

සද්ධම්මරත්නාවලී.

ගත ආදී බොහෝ තැන් එයට නිදර්ශන වශයෙන් දැක්විය
හැක.

ලු, සරලු දෙසද ම වෘද්ධව්‍යවහාරයෙහි බොහෝ තැන යෙදී
තිබෙන්නේ දැන් රටේ “ කෙණෙස්ස ” ය යි කියන දිය වත් කිරී
මට ගන්නා සැදිවෙසෙසට බව පෙනේ.

“ හාජනෙ උලුඛිකං ඔතාරෙතාං ”

බමමපදධකපා - මහාකසාපසේර සද්ධිවිහාරික වණ්ණ.

“ සරලුච සැල ඔබා බලාං ”

සද්ධිමාර්ගනාමලී.

“ උලුඛෙකන ගුඨං උපනාමෙසි. ”

පපඤ්චසද්ධි - උපාලිසුඤ්ඤා වණ්ණනා.

“ ලුචින් අසුචි ගෙණ එලුචිය. ”

අමාවතුර.

“ උලුඛිකයාගුමපි කචචුජ්ඣිකබ්බපි න ලහති. ”

පපඤ්චසද්ධි = අභිතුලිමාලසුඤ්ඤා වණ්ණනා.

“ ලුචක් හමුදු කෙණෙස්සක් බහුදු නො ලැබෙති. ”

අමාවතුර.

“ උලුඛෙකන කඤ්ඤියං හරුපෙතාං - ලුචින් කැඳ ඉස්වා පියා. ”

බමපියා ගැටපදය.

යන ආදිය එයට සාධක සි.

‘ උදඤ්චන ’ යනු ද එයට ම පයෝගනාමයෙකි.

බමමපදධකපාවේ අගනිසාවකවණ්ණවේ “ තස්ස මෙ අනෙත වාසිභාවො වාටියා උදඤ්චනභාවපාත්ති විය හොති, ” යන්නට බමපියා ගැටපදයෙහි මෙසේ දක්වුනි : - “ සැලව ලුබචි පැමිණීමක් වැනි අජර බැවින් ගැලවී අතැවැසි වීම සැල බැවින් ගැලවී දිය ඉස්නා ලු වීමක් වැන්නැයි සේ සි. උදඤ්චන ශබ්දයෙන් උලුඛික වාරකාදී දිය ඉස්නා වලද කියනු ” යනු එයට සාධක සි.

දුන් ඉතිරි ව ඇත්තේ “ දබ්බි ” යන්න පමණි. එය කචචුජ්, උලුඛික ශබ්දයන් පමණ භාෂාව්‍යවහාරයෙහි ආශේ ද නොවේ. “ දබ්බි ” යන්නට “ ව්‍යඤ්ඤන බෙදන හැන්ද ය ” යි ඇතම් ආවාය්‍ය කෙණෙකුත් අති කියන බව දනුමින. ඔවුන්ට ඒ පිණිස ඉවහල් වූයේ -

“ යාවජ්චමපි වෙ බාලො - පණ්ණිකං පසිරුපාසති,

න සො බමමං විජානාති - දබ්බි සුපරසං යථා.

බමමපදධකපා - උද්ධිසේරවණ්ණ.

යන ගාථාව ය සි හඟිවූ.

“ කොතෙක් දවසක් බත් මාලු බෙදූ හැන්ද බත් මාලුවේ රස නො දන්නා මෙනි. ” යනු ඒ පිළිබඳ සබ්බිමනනාමලී වාක්‍යයෙකි. එයින් හැඟෙන්නේ බත් මාලු දෙකම බෙදීමට එක් හැන්ද ම යොදන බවයි. දුනුදු එහි මහත් විශේෂයක් ඇති බව නො පැණේ. එහෙයින් “ දබ්බි ” යනු “ ව්‍යඤ්ඤන බෙදන හැන්ද ” ය යි

විශේෂයක් කිරීමට තරම් සාක්ෂ්‍ය ඇද්දැයි නො දනුමහ. කබ්බා විතරණී පිටපොතේ ආ අර්ථය වූ “ යටුවම් ” යන්න ගැණ ද මඳක් දුර සැලකිය යුතු ය.

“ එක් සක්වලෙකු මහපස් පොළොව දෙලක්ෂ සතළිය් දහසක් යොදුන් පමණ බොල ඇත්තේ යැ. ඒ පස් පොළොව රැඳ වූ - පෙ - වාපොළොව නවලක්ෂ සැටදහසක් යොදුන් පමණ බොල ඇත්තේ යැ යි තමන්ගේ කුවණින් යටුවම් කොට පිරිසිඳ දන් වූදුන් ... ”
බුත්තරණ.

“ කෙසේ වී නමුත් මට සැක ඇත්තව ද, යටුවම් කරණ අමාත්‍යයාත් යහපත් කොට කුරැබුම් රක්ෂා කරන්නේ ය.

එක් දවසක් තමන්ගේ ජනපදයේ කෙත් යටුවම් කරන් නාහු ”

පත්තියපණස් ජනකපොත.

මේ ස්ථානයන්හි ‘ යටුවම් ’ යනුවෙන් දක්වන ලද්දේ යථි කම්ය (= ඉබ්බි ආදිය මැනීම) යි. යටුවම් කරණ අමාත්‍යයා නම් මිනින්දෝරු තැන ය. බත් මාලු බෙදීමට නො ව පිසන කල ඇල ලීමට උණලි ආදියෙන් කරණලද පත්තක් යොදන බව පෙනේ. ඊට නම් “ යථි ” යයි කිවහැක. එසේ වුව ද ඊට ‘ යටුවම් ’ යි කීමෙන් පලක් නැත. එහෙත් යටුවම් පිණිස ගන්නා උපකරණය ද උපමාරවිධියෙන් ‘ යටුවම් ’ යි විය හැකි බැවින් මෙහි එසේ ගන්නා ලද දෑ යි නො දනුමහ. එසේ ගතහොත් ‘ දබ්බි ’ යනු පත්තක් හෝ එබඳු උපකරණ විශේෂයකි. ඒ කෙසේ වුවත් “ දබ්බි සුපරසං යථා ” යන තැන නම් දබ්බි ය යි කියේ අවිශේෂ යෙන් බත් මාලු බෙදන සැන්දව යි. සුගිහු පරික්ෂා කෙරෙත්වා.

“ පාති - තලි; නට්ටක - තැටි; ”

කබ්බා විතරණී පිටපොත.

“ සරකොති මජ්ඣෙකුටං දසෙසානාං මුඛවට්ඨං විත්තං කතා පිට්ඨිතො නාමෙතාං කතභාජනං. ”

විනසසඛග අළුවණ්ණා.

“ සරක - කව්ටෝරම් හෙවත් මලා; සමුග්ග - වාතනාකාර කරඹු; අභිගාරකපලල - චක්ඛිතිකබල; වුමකට්ඨස් - ගනිකයන් ගේ දුමොළොසු වැනි දුමොළොසු. ”

කබ්බා විතරණී පිටපොත.

“ අයපනො, අයථාලකං, නමබ්ලොගථාලකනනි ඉමානි පන භාජනියානි. කංසලොගවට්ටලොගභාජනවිකනි සබ්බිකපරිභොගෙන වා ගිහිවිකවා වා වට්ටනනි. පුග්ගලිකපරිභොගෙන න වට්ටනනි. කංසලොගාදිභාජනං සබ්බ සස දිත්තමපි හි පාරිගාරියං න වට්ටති. ගිහිවිකවනිභා රෙනෙව පරිභුඤ්ජනබ්බනනි මහා පමමිසං වුත්තං. ”

සමන්තපාසාදිකා.

“කංසලොභ - කස්ලොභො ද, චට්ඨලොභ - චැට් ආදියට
ගත්තා චට්ඨලොභය ද යන මෙයින් කරණලද; භාජනවිකෘති -
භාජනවිකෘතීහු; ශීඨිවිකටා චා - භාග්‍යසංයත් සතු වූවාහු හෝ.”

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

“සංඛිකපරිභොගෙනානි ආගන්තුකානං බුඞ්ඞිතරුනං දත්වා
පරිභොගෙන. පුහුලිකපරිභොගෙන න චට්ඨතීති ආගන්තුකානං
අදත්වා අතතතො සන්තකං විය ගතෙත්වා පරිභුඤ්ඤාං න චට්ඨති.”

විනයසංඛ්‍යා අත්ථකරණා.

සංඛික පරිභොගයෙන් ය යනු ආගන්තුක ව පැමිණි වැඩි
මහල්ලත්ව දී පරිභොග කිරීමෙන් ය යනු යි. පෞද්ගලික පරි
භොගයෙන් නො වටී යි යනු ආගන්තුකයන්ට නො දී තමන්
සතු දෙයක් මෙන් ගෙණ පරිභොග කරන්නට නො වටී යනු යි.

“ශීඨිවිකට නිභාරෙනෙව පරිභුඤ්ඤාබ්බතනි ඉමානි සචෙ
ආරුමිකාදයො පටිසාමෙත්වා පටිදෙනති පරිභුඤ්ඤාං චට්ඨතීති
දසෙති.”

සාරත්ථපනි.

“යපෙත්වා පන භාජනවිකෘතිං අඤ්ඤාසම්මපි කප්පියලොභ
ගණෙති අඤ්ඤා, අඤ්ඤානිසලාකා, කණණමලහරණී, සුචි, පණණ
සුචි, බුද්දකො පිපථලකො, බුද්දකං ආරකණං, මුද්දකා,
කුඤ්ඤා, භාලකං, කතතරුසංචාරිකො, නන්දකං, ගෙණිමා
ලො, ලොහකුට්ඨො, ලොහකට්ඨි, ලොහගුලො, ලොහපිණ්ඩි, ලොහ
වක්කලිකං, අඤ්ඤාපි විපපකතලොහගණං භාජනීයං.”

සමන්තපාසාදිකා.

“(භාජන විකෘතීන් හැර) අඤ්ඤාසම්මපි කප්පිය - අනාමාස
ලොභො හැර කැප වූ; ලොහගණෙති - ලොහ පරිභොගයෙහි;
භාජනීයං - භාජනීය වස්තු කියමින් යි යෙයි. යට කී කංසලොභ
චට්ඨලොභ තමලොභාදි ලොහ හා මෙයියල්ල අකප්පියජනරූප
රජතාදියට අනා ගෙයින් අඤ්ඤාසම්මපි කප්පියලොහගණෙති යනු
මෙයින් ගත්ත. අඤ්ඤානි - අදුන් නල; අඤ්ඤානිසලාකා - අදුන්
ලා; කණණමලහරණී - කන් සැදි; සුචි - හිදිකටු ය.”

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

“පණණසුචි නාම ලොබනීති මහාගණෙතිපදෙසු චුත්තං.”

පාලිමුක්තක විනය විනිවජ්‍ය සංඛ්‍යා විකා,

“පණණසුචි නාම ලොබනීති වදන්ති.”

විනයාලමකාර.

“පණණසුචි - පන්හිද ය යනු ගෙව කඛ්ඛාමිතරණී යි.”

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

“ බුද්දකොපි - කුඩා ද වූ; පිස්සලකො - කතුරු ය; ”

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

“ ආරකණ්ටකනනි සුචිවෙධනකං. ”

විනයසංඝයා අත්චණ්ණනා.

“ ආරකණ්ටක නම් ඉදිකටු විදිනා කටුව යි; “ ආරකණ්ටකං - නිදිවිය ය; ”

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

“ මුද්දිකා - යතුරු මුන්ද ය; (මෙය සමනපාසාදිකාවෙහි නො ආයේ ය.) කුඤ්චිකා - කෙස්ස ය; භාලකං - යතුරු ය; ”

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

“ කතනරයට්ඨිවෙය්කොති කතනරයට්ඨිවලයං. ”

විනයසංඝයා අත්චණ්ණනා.

කතනරයට්ඨිවෙය්කය නම් සැරයට්ඨිවල්ල (= පිල්ල) යි.

“ කතනරයට්ඨිවෙය්කො - සැරයට්ඨිලිය ය; ”

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

“ නඤ්ඤනං - නැහැහොරු ය (= නසය පිණිස බෙහෙත් වත්කරණ උපකරණය); හෙණ්ඨිවාරකො - පාරවලල්ල ය; ”

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

“ අඤ්ඤනී - පෙ - හෙණ්ඨිවාරකො යථා නථා වා සනකත ලොහං විපසකතලොහභණ්ඩඤ්ඤව සබ්බං භාජනීයං. ”

කඛ්ඛාමිතරණී.

“ යථා නථා - යමනම් පරිද්දෙකින්; සනකතලොහං - සන කොට කරණලද ලොවට ය; විපසකතලොහභණ්ඩඤ්ඤව - නො නිමාම් වූ ලොහභාණ්ඩ ද යන; සබ්බං - මේ සියල්ල; භාජනීයං. ”

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

ලොහකුට, ලොහකට්ඨි, ලොහගුලු, ලොහපිණ්ඩි, ලොහවකක ලික යන නාමයන්ගෙන් සමනපාසාදිකාවෙහි ආ භාණ්ඩ කඛ්ඛාමිතරණීගෙහි සනකත ලොහ නාමයෙන් පිටු කොට දක් වන ලදී. “ යථා නථා වා සනකතං ලොහනනි ලොහකට්ඨි, ලොහ ගුලො, ලොහපිණ්ඩි, ලොහවකකලිකනනි එවං සනකතං ලොහං ” යනු එහෙයින් විනයසම්මසූත්තයෙහි කියනලදී.

“ ධුමනෙතනථාලකදීපරුකඤ්ඤීපකපලලිකාඔලමකදීපඉත්තිපුරිස තීරව්නානරුපකානි පන අඤ්ඤනී වා භණ්ඩානි භිතතිච්ඡදනකවා වාදිසු උපනෙතබ්බාති. අනතමසො ලොහබිලකං උපාදය සබ්බානි ලොහභණ්ඩානි ගරුභණ්ඩානියෙව භොනති. අනතනා ලද්ධානිපි පරිහරිතා පුග්ගලිකපරිභොගෙන න පරිභුඤ්ජතබ්බාති. සබ්බික පරි

හොඟෙන වා ගිහිවිකවානි වා වට්ටනති. නිපුහණෙකපි එසෙව නයො. ”

සමනපාසාදිකා.

“ බුමනෙතනිති බුමනාලිකා; අතතනා පටිලඛමපිති අතතනා පටිලඛමපි තං ලොහහණං කිඤ්චාපි පුග්ගලිකපරිභොගෙන පරි භුඤ්ජතබ්බතති යොජනා. ”

විනයවිනිවජය අත්ථවණ්ණනා.

“ බුමනෙතන - උමනල; ඵාලක - සීවැල්; දීපරුක්ඛ - පහන් රුක්ඛ හෙවත් වැට සි සේ සි; දීපකපලලිකා - පහන්කබල; අත් වැට ද එහි මැ ඇතුළත් වේ. බලමබ්බදිප - එල්වන වැට ද මෙ ගරුභණ්ඩානි යනු හා සමබ්බ කරණු. ඉංජිපුටිසතිරච්ඡාන රූපකානි - සත්‍රිපුරුෂතිරච්ඡාන රූපකයෝ ද; අඤ්ඤානි වා භණ්ඩානි - සෙසු ලොහභාණ්ඩයෝ; හිතනිච්ඡදනකවාමාදිසු - හිතනිච්ඡදනයෙහි ද දෙර කවුළුයෙහි ද; උපනෙතබ්බානි - එළ විය යුත්තෝ සි. “ අනතමසො ලොහබිලකං උපාදාය හිතනිච්ඡදන කවාමාදිසු උපනෙතබ්බානි අඤ්ඤානි වා සබ්බානි ලොහහණා නි ” සි සමබ්බ සි. අනතමසො - අධමානනයෙන්; ලොහබිලකං උපාදාය - පුටු ඇණ පටන් සියල්ල ගරුභණ්ඩ සි. ගිහිවිකවානි වා - ගෘහස්ථයන් සනාතක වූවාහු හෝ; වට්ටනති - වටිත්. යට කියනලද බුමනෙතනාදි සියල්ල තමා සතු කොට ලදහොත් සාඛික කොට හෝ ගෘහස්ථයන් සතු කොට හෝ වැලඳ ගත යුතු. සාඛික වැ ලද්දේය නිසා නො වේ. සාඛික වී නම් ගිහිවික වානි යනු අයුක්ත සි. නිපුහණෙකපි එසෙව නයො - තුඹයෙන් (= ඊයමින්) කරණලද දෙයෙහි ද ලොහභාණ්ඩයට කී නය මැ සි. ”

කඛ්ඛාචිතරණී පිටපොත.

“ බීරපාසාණමයානි තට්ටකසරකාදීනි ගරුභණ්ඩානියෙව. සට කො පන තෙලභාජනං වා පාදගණ්ණතකතො අතිරෙකමෙව ගරු භණ්ඩං. සුවණ්ණරජතආරකුට්ඨානිඵලිකභාජනානි ගිහිවිකවානිපි න වට්ටනති. සෙතාසනපරිභොගෙ පන ආමාසමපි අනාමාසමපි සබ්බං වට්ටති. ”

කඛ්ඛාචිතරණී.

“ බීරපාසාණමයානිති මුද්‍රකබීරවණ්ණපාසාණමයානි ගිහිවික වානිපි න වට්ටනති අනාමාසතනා. පිසදොන පභෙව සබ්බිකපරි භොගෙන වා පුග්ගලිකපරිභොගෙන වානි දසෙය්‍යති. සෙතාසන පරිභොගෙ පන සබ්බිකපටියො. තසමා ජාතරූපාදිමයා සබ්බෙපි සෙතාසනපරිකබ්බා ආමාසා. තෙනාහ : “ සෙතාසනපරිභොගෙන ආදි. ”

විනයත්ථමඤ්ජුසා.

“බිරපාසාණමයානි - කිරිපාසාණයෙන් (= කිරිගරුඹ ගලින්) කරණලද; නට්ඨික - තැටි; සරකාදිනි - මලා ආදීහු; ගරු භණ්ඩානියෙව - ගරුභණ්ඩයෝ මැයි. බිරපාසාණ නම් මො ලොක් පහණයි. ස්වකො - පැන් ගන්නා කළය ද; තෙලභාජ නං වා - තෙල් වත් කොට තබන්නා වූ භාජනය ද; පාදගණනා කතො යි හික්කුනට සාරුප්ප හෙයින් කිහු. මෙ දෙක බිරපාසාණය යි දත යුතු. සුවණණ - රත්රනි; රජන - රිදි; ආරකුට - අරළුලෝ; ඡාතිඵලිකභාජනානි - දූවණ (= පලිඟු) මය භාජනයෝ; අනා මාස හෙයින් ගිහිවිකට වූවාහුත් නො වටිත්. සෙනාසනපරි භොගෙ පන - සෙනාසනපරිභොගයෙහි වනාහි; ආමාසමපි - කංසලොභාදි ඇල්ලිය හැකි දෑ ද, අනාමාසමපි - රත්රන් ආදි වූ නො ඇල්ලිය හැකි දෑ ද; සබ්බං චට්ඨනී - සියල්ල වටි. ”

කබ්බාචිතරණී පිටපොත.

“බිරපාසාණමයානීති මුද්දකබිරවණණපාසාණමයානි. ස්ව කොති බිරපාසාණමයොව වාරකො. භාරකුටනාම සුවණණ වණණලොහං. ඡාතිඵලිකෙන උඛහතං ඡාතිඵලිකමයං. සෙනාසන පරිභොගෙ පන සබ්බකපටියො. තස්මා ඡාතිඵලිකමයා සබ්බාපි සෙනාසනපරිකාරා ආමාසා. ”

විනයවිනිවජය අප්ථවණණනා.

බිරපාසාණමය නම් මොලොක් කිරිගරුඹ ගලින් කරණ ලද්ද යි. මෙහි පැන් ගන්නා කළය ද කිරිවත් ගලින් කරණ ලද්ද ම ගත යුතු යි. භාරකුට නම් යටතේ වැස්සී ලොහයෙකි. (පිත්තල යි.) දූවණයෙන් (= පලිඟුයෙන්) කරණ ලද්දේ ඡාතිඵලිකමය නම් වේ. සෙනාසනපරිභොගයෙහි වනාහි සියල්ල කැප යි. එහෙයින් ඡාතිඵලිකමය වූ සියලු සෙනාසනපරිකාරයෝ ආමාසයෝ යි.

18. වාසි.

“වාසිආදිසු යාය වාසියා දනතකට්ඨවෙජ්දනඋච්ඡ්ඨවජ්ඣ මනනතො අඤ්ඤං මහාකමමං කාතුං න සක්කා අයං පන භාජ නියා, සෙසා යෙන කෙතචි ආකාරෙන කතා ගරුභණ්ඩා. ”

කබ්බාචිතරණී.

“වාසිආදිසු - වැ පොරෝ ඇ පරිභකාරයෙහි විනිශ්චය කියමිත යි සේ යි. දනතකට්ඨවෙජ්දන - දහැටි දඩු කැපිම් මාත්‍ර යෙන් ද; උච්ඡ්ඨවජ්ඣමනනතො - උක්දඩු සස්නා මාත්‍රයෙන් ද; අඤ්ඤං මහාකමමං - ගස් කැපිම් ආදි වූ අනෙක් මහා කමානන යක්; යාය වාසියා කාතුං න සක්කා යි යොදනු. (ගම් වැයකින් කරන්නට නො හැක්කේ ද එය වනාහි බේදිය යුතු ය.) සෙන

කෙනෙහි ආකාරෙන - යම් කිසි ආකාරයකින්; භක්ත - කරණ ලද; සෙසා වාසි ගරුභණ්ඩා යි යොදනු. (සෙසු වැහැ ය ගරු භණ්ඩ ම වේ.)

කඩ්ඩාපිතරණ පිවසොත.

මෙහි දැක් වූ වැහැ ය කුමක් ද යි කියාත් මතභේදයක් පවතී. මේ වැහැ ය නම් දූෂිතිය නො වේ. දූහැටි දඩු කැපිය හැකි වූ ද උක් දඩු සැස්ස හැකි වූ ද වැහැ ය බෙද ගත යුතු බවත් ගස් කැපීම් ආදී අනික් මහා කමානත කවහැකි වැහැ ය ගරු භණ්ඩ වන බැවින් නො බෙදිය යුතු බවත් මෙහි දක්වන ලදී. හිසකේ කපන දූෂිතියෙන් දූහැටි දඩු කැපීම්, උක් දඩු සැස්ස ආදිය කළ කල්හි නැවත එයින් හිසකේ කැපීමකුත් කළ හැකි වේ ද? ගස් කැපීම් ආදී මහා කමානත කවහැකි දූෂිතියා කොසි රවේ තිබේ ද? එහෙයින් මේ වැහැ ය නම් දූෂිතිය නො වන බව නිශ්චය වේ.

දූෂිතියට “ වාසි ” යන නාමයකුදු පාලි භාෂාවේ අප්‍රසිද්ධ ය. බුර, බුරසිපාරිකා, න භික්ඛවෙ නභාපිතපුබ්බකෙන බුරභණ්ඩං පරිභජිතබ්බං, බුරගෙහයෙව අරහතනං පාපුණ්ණී යන ආදී බොහෝ තන්හි පැහැන බුර ශබ්දය ම දූෂිතිය සදහා ව්‍යවහාර බවත් සිංහල භාෂාවෙහි දු කරය, කරගල, කරකොපුව, කරගෙහි ම රහත් බවට පැමිණියේ ය යන ආදී තන්හි පැහැන බුර ශබ්ද යෙන් බිඳි ආ ‘ කර ’ යන්න එයට සාක්ෂ්‍ය වශයෙන් වැඩිදුරටත් ඉදිරිපත් කළහැකි බවත් සලකිය යුතු යි.

එසේ වී නම් මෙහි ‘ වැහැ ය ’ කවරේ ද යි නිශ්චයට යායුතු ය. දන් වැ ය යි ව්‍යවහාර කරණු ලබන භාණ්ඩය හා ලොකු කුඩා පිතියා ද මෙයින් ගතයුතු බව හැඟේ. දූහැටි දඩු කැපීම් ආදී සුළු කමානත පමණක් කළහැකි කුඩා පිතියා බෙදගත යුතු බවත් ලොකු පිතියා හා වැ, ගරුභණ්ඩ වන බවත් එකල නිශ්චය වේ. වැහැ ය යන්නෙන් පිතියා ගතයුතු බවට තවත් වැදගත් සාක්ෂ්‍ය යක් ඇත. එනම්, මේ ගරු භණ්ඩ විනිශ්චය කටාවෙහි භික්ෂු නමක් හට අතීතයින් ප්‍රයෝජනවත් භාණ්ඩයක් වූ පිතිය ද ඇතුළත් විය යුතු ම ය. එය විශේෂ නාමයකින් ඇතුළත් නො කරණලද බැවින් හා දූහැටි දඩු කැපීම් ආදී ක්‍රියාවන්ට ප්‍රයෝජනවත් ය යි කී බැවින් ද ‘ වාසි ’ යන්නෙන් ම එය සම්බන්ධිත ය යි හැඟේ.

අවපිරිකරව අයත් ‘ වාසි ’ ය දූෂිතිය ම ය යි නිශ්චය කොට ගතහොත් කරනැවැම් කුලයෙන් පැවිදි වූවන්ට අවපිරිකරක් නො ලැබේ. “ න භික්ඛවෙ නභාපිතපුබ්බකෙන බුරභණ්ඩං පරි භජිතබ්බං ” යන්නෙන් “ මහණෙනි, පෙර කරනැවැම් වූවු

විසින් කරබඩු පරිහරණය නොකරවනුයේ” යි වදාළ බැවින් දැළි පිහිය පාවිච්චි කරන්නට ඔවුන්ට අවකාශයක් නැත. එකල්හි ඔවුන්ට ලැබෙන්නේ සත්පිරිසරක් පමණකි.

14. එරසු.

“එරසු පන අනුමසො වෙජ්ජානං සිරුවෙධකොපි ගරු භණ්ඩමෙව.”

සමන්තපාසාදිකා.

“එරසු පන - පොරොට වනාහි; අනුමසො - යටත්පිරිසෙයින්; වෙජ්ජානං - වෙදුන්ගේ; සිරුවෙධකොපි - සිරුවෙධය ද; සිර (= නහර) විදිනා කටුව ද; ගරු භණ්ඩ මැ යි.”

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

15. කුඨාරි.

“කඨා කුඨාරි. යා පන ආයුධසංඝෙහිපෙන කතා අයං අනාමාසා.”

කඛ්ඛාමිතරණී.

“කුඨාරියා එරසුසදිසො එව විනිවජ්ජයො.”

සමන්තපාසාදිකා.

“කුඨාරි පන - කෙටේරිය ද; “කඨා ගරුභණ්ඩමෙව” යි යොදනු. “යා පන කුඨාරි ආයුධසංඝෙහිපෙන කතා අයං අනාමාසා” යි යොදනු.”

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

16. කුඤ්ජො. 17. නිබාදන.

“කුඤ්ජො අනුමසො වතුරබහුලමනෙතාපි ගරුභණ්ඩමෙව. නිබාදනං වතුරසාමුඛං වා හොතු දොණිමුඛං වා වඩකං වා උජ්ජකං වා අනුමසො සමමුඤ්ජනිදණ්ඩකමෙධනමපි දණ්ඩබද්ධං වෙ ගරුභණ්ඩමෙව. සමමුඤ්ජනිදණ්ඩකමෙධනමපන අදණ්ඩකං එල මනනමෙව යං සකකා සිපාටිකාය පකඛිපිත්වා පරිහරිතුං භාජනීයං.”

සමන්තපාසාදිකා.

“කුඤ්ජො දණ්ඩබද්ධනිබාදනං වා අගරුභණ්ඩං නාම නන්ති. සමමුඤ්ජනිදණ්ඩකමෙධනමපන යං සකකා සිපාටිකාය පකඛිපිත්වා පරිහරිතුං තං භාජනීයං.”

කඛ්ඛාමිතරණී.

“කුඤ්ජො - හුදල්ල ද; දණ්ඩබද්ධනිබාදනං - මිට ඇත්තා මුනිගත් ද; අගරුභණ්ඩං නාම නන්ති - අගරුභණ්ඩ නම් දෙයෙක් නැති. සමමුඤ්ජනිදණ්ඩකමෙධනමපන - මුහුත්දමු විදිනා කටුව වනාහි; අදණ්ඩකං - දමු නැත්තේ; එල මනනමෙව - එලමාහු වුයේ ම; දමු නැති වූ කටුව මැ යි යෙ යි. යං සමමුඤ්ජනි

දණ්ඩබණ්ණානං - මුසුන් දඩු විදිනා යම් කටුවෙක්; සිපාරිකාය පහබිපිටා සකකා පරිහරිතං තං භාජනීයං සි යොදනු. (කර කොපු වෙහි බහා පරිහරණය කරන්නට හැකි නම් එය බෙදිය යුතු යි.) සිපාරිකා නම් කර විශ්ලසි. "

"සිබරමපි නිබාදනෙනෙව සබ්බතීතං. " කඛ්ඛාචිතරණී පිටපොත.

කඛ්ඛාචිතරණී.

"සිබරමපන දණ්ඩබ්බානිබාදනං අනුලොමෙනිති ආහ : 'සිබරමපි නිබාදනෙනෙව සබ්බතීත'නති. සචෙ තමපි පන අදණ්ඩකං ඵලමතතං භාජනීයං. "

විතසත්මසුද්ධා - විතසසබ්බත අත්චණ්ණා.

සිබරමපි - තොරපනය ද; නිබාදනෙනෙව සබ්බතීතං - දණ්ඩබ්බානිබාදනයට මැ අනුලොමි.

කඛ්ඛාචිතරණී පිටපොත.

හෙ ද මිව නැති ව කටුව පමණක් වූයේ බෙදිය යුතු යි.

"යෙහි මනුසොහි විහාරෙ වාසිආදිති දින්නාති හොනති තෙ වෙ සරෙ දබෙස් වා විලුනෙන වා 'දෙථ නො හනෙන උපකක රෙ පුත ආහරිතා දෙමා'ති වදනති දුතබ්බාති. සචෙ හරනති න වාරෙතබ්බා. අනාහරනතාපි න වොදෙතබ්බා "

කඛ්ඛාචිතරණී.

"උපකකරෙති වාසිආදිහණ්ඩාති. "

විතසත්මසුද්ධා.

"යෙහි මනුසොහි - යම් මිනිස් කෙණකුන් විසින්; විහාරෙ - විහාරයෙහි ද; වාසිආදිති දින්නාති හොනති - වැ පොරෝ ආදි වූ පරිඝාරයෝ දෙන ලද්දහු වෙද්ද; සරෙ දබෙස් වා - ගෙය දු හිය කල්හි හෝ; විලුනෙන වා - හසන් ආදින් විසින් බිද පු කල්හි හෝ; හනෙන - වහන්ස; නො - අපව; උපකකරෙ - වාසි ආදි පරිඝාරයන්; දෙථ - දුත මැනව. පුත ආහරිතාමාති - නැවත ගෙණෙමිස යි; තෙ වෙ වදනති - ඉදින් දුන් ඒ මනුෂ්‍යයෝ කියද්ද; දුතබ්බාති - වාසි ආදි ඒ පරිඝාරයෝ දියයුත්තෝ ය යි මෙසේ යොදා අනු බිණියයුතු. "

කඛ්ඛාචිතරණී පිටපොත.

ඉදින් ඒ වාසි ආදි පරිඝාරයන් දුන් මිනිස්සු ගෙණගෙද් ද නො වැලැක්විය යුතු යි. නැවත පෙරලා ගෙණ නො එන්නාහු ද වොදනා නො කටයුත්තාහ.

"කමමාර - රථකාර - තච්ඡකාර - වුද්දකාර - නලකාර - මණ්ඩකාරපනතබ්බකානං අධිකරණී - මුට්ඨි - සණ්ඩාස - තුලාදිති සබ්බාති ලොහමයඋපකරණාති සබ්බෙ දින්නාකාලනො පට්ඨාය ගරු හණ්ඩාති. "

සමනකපාසාදිකා - කඛ්ඛාචිතරණී.

“පත්තබ්බකො නාම පත්තස්ස ගණකිකාදිකාරකො. පටි මානං සුවණණොදිපත්තකාරකොතිපි වදන්ති.”

විනයපථමඤ්ඤාසා,

“පත්තබ්බකො නාම පත්තස්ස ගණකිකාරකො. සුවණණොදි පත්තකාරකොතිපි වදන්ති.”

විනයසංඝඝණාපදවණණනා.

“කමමාර - කඹුරහ; (රථකාර - රියවඩුවහ; නවස්කාර - ලොහොකරුවහ; චුද්දකාර - ලාසු වඩුවහ (ලියන වඩුවහ); නල කාර - කුළුපත්තහ; මණ්ණිකාරයෝ නම් මෑණික් විදිනා මෑණික් සැව්වර යි. පත්තබ්බකයෝ නම් යපත් විදිනෝ යි. යපත් විදි නෝ නම් බුන් පාත්‍ර බඳනා හැව් කෙණෙක් ල. “පත්තබ්බකො නාම පත්තස්ස ගණකිකාදිකාරකො, පටිමානං සුවණණොදි පත්ත කාරකොතිපි වදන්ති” යනු වස්තු වූයේ යි. (බවුන්ගේ) අභිකරණී - කිණ්ණිරි; මුට්ඨි - මිටි; සංඝඛාස - හඹුව; තුලාදිනි - තරුදිය ආදි වූ සබ්බානි ලොහමසඋපකරණානි - සියලු ලොහමය උපකරණ යෝ; සංඝස - සංඝයා කෙරෙහි; දින්නාලනො පට්ඨාස - දුන් තැන පටන් කොට; ගරුහණඛානි - ගරුහණයෝ යි.

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

“නිපුකොට්ඨකසුවණණකාරවමමකාරඋපකරණෙසුපි එසෙව නයො. අයං පන විසෙසො. නිපුකොට්ඨකඋපකරණෙසු නිපුලේඡ දනකසන්ථං, සුවණණකාරඋපකරණෙසු සුවණණලේඡදනකසන්ථං, වමමකාරඋපකරණෙසු කතපරිකමවමමඡ්ඡදනිකා බුද්දිකා සන්ථිති ඉමානි භාජනීයානි. නභාපිතතුන්තකාරඋපකරණෙසුපි යපෙත්වා මහාකතන්තරිං මහාසංඝඛාසං මහාපිපථලකං ව සබ්බං චට්ඨති. ඉත රුති ගරුහණඛානි.”

සමන්තපාසාදිකා - කඛ්ඛාමිතරණී.

“නිපුලේඡදනකසන්ථං සුවණණලේඡදනකසන්ථං කතපරිකමව වමමඡ්ඡදනිකා බුද්දිකා සන්ථිති ඉමානි වෙත්ව තිණී පිපථලකං අනු ලොමෙත්තිති ආහ ‘අයමපන විසෙසො’ ති ආදි.”

විනයපථමඤ්ඤාසා,

“නිපුකොට්ඨක - තුඹු සිදුනහ; සුවණණකාර - තරුලහ; වමමකාර - සොම්මරහ; (යන මොවුන්ගේ උපකරණයන්හි දු මෙ මෑ නය යි.) අසං පන විසෙසො - මෙ අප මතු කීයන්ගේ වෙන සෙකි. නිපුලේඡදනකසන්ථං - තුඹු (= ර්ගම්) කපන්තා වූ ශයත්‍ර ය ද; සුවණණලේඡදනකසන්ථං - රන් කපන්තා වූ ශයත්‍රය ද; කතුරු යි; කතපරිකමවමම - කරණලද විත්‍රකම් ඇති වමය; ඡ්ඡදනිකා බුද්දිකා සන්ථිති - කපන්තා වූ කුඛා කැත්ත ද නිය න ද යන; ඉමානි භාජනීයානි - මොහු බෙදිය යුත්තෝ යි.

නිසාපිනතුනනකාරඋපකරණෙසුපි - කරනැවැම් සන්තාලින්
 ගේ උපකරණයෙහි දු; මහාකතනරිං මහාසණ්ඩාසං මහාපිප්පලකං
 රූපෙසාං හි යොදනු. (මහාකතනරිං - මහ කතුරු; මහාසණ්ඩාසං -
 මහ අඩුව;) මහාපිප්පලකං - මහකව කතුරු; සබ්බං - මෙ
 තුණින් පිටත් සියල්ල; චට්ටනි - බෙදන්නට වටි. ඉතාගති - ඒ
 භාජනියට ඉතර වූ මහාකතනරි ආදි වූ ඒ තුණ ගරුභණ්ඩයෝ යි. "

කඩ්ඩාමිතරණී පිටපොත.

පස්වන රුශියට අයත් වලලි, වෙළු, මුසුරු, බබ්බු, තිණ,
 දරුභණ්ඩ, මතතිකාභණ්ඩ යන මොවුන්ගේ විකිලිය මෙතැන්
 පටන් දක සුත්තේ ය.

18. වලලි.

"වලලිආදිසු වෙතනවලලිආදිකා යා කාපි අභිබ්බානුප්පමාණා
 වලලි සබ්බසං දින්නා වා තත්ථ ජාතකා වා රක්ඛිතගොපිතා ගරු
 භණ්ඩා. සා සබ්බකමෙම ව වෙකියකමෙම ව කතෙ සවෙ අති
 රෙකා භොති පුග්ගලිකකමෙමපි උපනෙතුං චට්ටනි. අරක්ඛිතා
 පන ගරුභණ්ඩමෙම න භොති. සුතනමකච්චාකනාලිකෙරගීර
 වමමෙයා රජ්ජුකා වා යොතතාති වා වානෙ ව නාලිකෙරගීරෙ ව
 වටෙට්ඨා කතා එකච්චා වා සබ්බසන්තකා ගරුභණ්ඩා. සුතනං
 පන අනාවටෙට්ඨා දින්නමකච්චාකනාලිකෙරගීර ව භාජනියාව.
 යෙහි පනෙතාති රජ්ජුකාදිති දින්නාති භොතති තෙ අතනනො
 කරණීයෙන ගරන්තා න වාරෙතබ්බා. "

සමන්තපාසාදිකා - කඩ්ඩාමිතරණී.

"අභිබ්බානුති කප්පරතො පට්ඨාය යාව අංසකුට්ඨාති ගණ්ඨි
 පදෙසු වුත්තං. අභිබ්බානු නාම විදජ්චිවතුරබ්බුලනති වදනති.
 තත්ථ ජාතකාති සබ්බකභුමියං ජාතා. "

සාරත්ථිපති - පාලිමුත්තක විනයවිනිවේශ විකා.

"අභිබ්බානුප්පමාණා නාම හත්ථිතතා අභිබ්බානුඅභිබ්බාම
 මතතාති වදනති. යොතතාතිති වමරජ්ජුකා. "

විමතිවිතොදනි.

"අභිබ්බානුප්පමාණාති කප්පරතො පට්ඨාය යාව අංසකුට්ඨාප්ප
 මාණා විදජ්චිවතුරබ්බුලප්පමාණාති වුත්තං භොති. තත්ථ ජාතකාති
 සබ්බකභුමියං ජාතා. අරක්ඛිතං විධානෙන රක්ඛිතතතා රක්ඛිතා
 ව සා මඤ්ජුසාදිසු පක්ඛිත්තං විශ යථා තං න නස්සති එවං ගො
 පනතො ගොපිතා වාති රක්ඛිතගොපිතා. තත්ථ ජාතකාපි පන
 අරක්ඛිතා ගරුභණ්ඩමෙම න භොති. සබ්බකමෙම ව වෙකිය

කමෙම ව කතෙහි ඉමිනා සඛසසන්නකෙන වෙතියසන්නකා රක්කිනුං පරිවතනිනුං ව වටටනිති දීපෙති. සුත්තමපනාති වටටිත ඤෙචච අවට්ඨකඤ්ච සුත්තං. ”

විනයසම්මන්ත්තසා.

“(වලලිආදිසු - වලලි, වෙළු ආදීන් පිළිබඳ විනිශ්චයෙහි;) වෙනතවලලිආදිකා - වේවැල් ආදි වූ; “අඛබ්බානුප්පමාණා යා කාචි වලලී” යි යොදනු. අඛබ්බානු නම් උරෙහි සිට වැලමිට දක්වා මෙ දෙ අතුරෙහි යි. අඛබ්බානුති කප්පරතො පට්ඨාය යාව අංස කුටං. නොහොත් විදන්චිවතුරභිගුල හෝ යි. (උරෙහි සිට වැලමිට දක්වා මෙ දෙඅතුර පමණ වූ නොහොත් එක්වියත් සතරතුල් පමණ වූ වේවැල් ආදි යම් කිසි වැලක් සඛසයාව දෙනලද්දී ගරුභණ්ඩ වේ.) නාඤ්ච ඡන්තා වා - ඒ සාඛසිකවිහාරයෙහි හට ගත්තා වූ; රක්කිනාගොපිනා - රක්කිත ගොපිත යන බස අනුච්ඡි: “ආරක්කසංවිධානෙන රක්කිතතනා රක්කිතා ව මඤ්ජුසාදිසු පනම් තනං විය ගොපිතතනා ගොපිතා ව” යනු වානීය හඟවනු පිණිස කීහු. (ආරක්කසංවිධානයෙන් යුක්ත ව රක්තාලද හෙයින් රක්කිත නමුදු වේ. කරඬු ආදියෙහි බහා තබන ලද්දක් මෙන් ගොපනය කරණලද හෙයින් ගොපිත නමුදු වේ ය යි රක්කිතගොපිත ය යි කියනලදී.) සාඛසිකභූමියෙහි ඡන්ත වූව ද රක්කිත ගොපිත නො වේ නම් ගරුභණ්ඩ නො වෙයි යන අභිප්‍රාය යි. සා වලලි - ඒ වලලි තොමෝ; (සඛසයා පිළිබඳ කටයුතු ද වෛතස පිළිබඳ කට යුතු ද කොට නිමි කල්හි ඉදින් තව ඉතිරි වේ නම් පෞද්ගලික කටයුත්තෙහි ද;) උපනෙතං - එළවන්තව; වටටනි - වටි. (සඛස සන්නක දෙයින් වෛතසසන්නක දෙය රක්තව ද මාරු කරන් තව ද යොග්‍ය බව මෙයින් දක්වනලදී.) සුත්තං - හු; මකච්චි - නියද; වාහ - වැහැරි; නාලිකෙරහිර - පොල්කොසුමය වූ හෝ; වමමමයා රජ්ජුකා වා - සම්මය වූ රැණ හෝ; ගොතනාති වා - කඹ හෝ; සඛසස්ස සන්නකං ගරුභණ්ඩං යි යොදනු. වාතෙක ව නාලිකෙරහිරෙ ව - නියද ආදි වැහැරි ද පොල්කොසු ද; වටෙට්ඨා - වටා, කරකවා; භානා - කරණලද; එකවට්ඨා වා - එක් වැල වූ රජ්ජු තොමෝ; සඛසස්ස සන්නකා - සහසතු වූවා; ගරුභණ්ඩා - ගරුභණ්ඩ යි. සුත්තං පන - හු ද; හු ලනු කොට නො දී නිකම් කරකාවූව ද භාජනීය හෙයින් සුත්තං ‘ආ වටෙට්ඨා’ යනු නො කීහු. අනාවටෙට්ඨා දිනන මකච්චි - නො අඹර දුන්නා වූ නියද ද; නාලිකෙරහිරි ව - නාලිකෙර හිරයෝ ද; භාජනීයයෝ යි. ”

කඛබ්බානුප්පමානි පිටපොත.

19. වෙළු.

“ යො කොවි අනන්තමසො අට්ඨබ්බලසුච්ඡිද්ධිමත්තොපි වෙළු සබ්බසං දිනො වා නන් ජාතකො වා රක්ඛිතගොපිතො ගරු භණ්ඩං. සොපි සබ්බකමෙව ව වෙතියකමෙව ව කතෙ අතිරෙකො පුග්ගලිකකමෙම කාතුං වට්ටති. පාදගණනකතෙලතාලි පන, කතතරයට්ඨි, උපාහනදණ්ඩකො, ඡන්තදණ්ඩො, ඡන්තසලාකාති ඉදමෙත්ථ භාජනීයභණ්ඩං. දසුගෙගමනුසාරා ගණිතො ගව්ඡන්තො න වාරෙතබ්බො. රක්ඛිතගොපිතං වෙළුං ගණනනොන සමකං වා අතිරෙකං වා පාවරං අනන්තමසො තං අග්ගනකමපි පාති කමමං කතො ගහෙතබ්බො. පාතිකමමං අකතො ගණනනොන තත්ත්ව වලඤ්ඤතබ්බො. ගමනකාලෙ සබ්බිකාවාසෙ යපෙතො ගන්තබ්බො. අසතියා ගහෙතො ගතෙන පතිණිතො දුතබ්බො. දෙස නන්තරං ගතෙන සමපත්තවිහාරෙ සබ්බිකාවාසෙ යපෙතබ්බො. ”

සමනපාසාදිකා.

“ අට්ඨබ්බලසුච්ඡිද්ධිමත්තොති අනන්තමසො දීඝසො අට්ඨබ්බල මත්තො, පරිණාහතො සිහලපණ්ණසුච්ඡිද්ධිමත්තො. එත්ථාති වෙළුභණ්ඩො. දසුං ගෙගං ගෙසං තෙ = දසුගෙගා. න වාරෙත බ්බොති මා ගණිතො ගව්ඡන්තො න නිසෙධෙතබ්බො. දෙසනන්තර ගතෙන සමපත්තවිහාරෙ සබ්බිකාවාසෙ යපෙතබ්බො. ”

විනයමඤ්ඤසා.

“ සුච්ඡිද්ධිමත්තොපිති සරදණ්ඩාදිසුච්ඡිද්ධිඅකාරතනුදණ්ඩක මත්තොපි. ”

විමතිවිකොදනි.

“ අට්ඨබ්බලසුච්ඡිද්ධිමත්තො - උසින් අට්ඨලක් පමණ ඇති වටින් ගෙලදිවැ පන්තින්දඩක් පමණ ඇත්තා වූ, යො කොවි වෙළු යි යොදනු. නන් ජාතකො - ඒ සාබ්බික භූමියෙහි උපන්නා වූ; (සොපි වෙළු - ඒ හුණදණ්ඩ ද; සබ්බසං පිළිබඳ කව යුතු ද - පෙ-වට්.) පාදගණනක-මගධනාලියෙන් දිග පස්නාලි යක් ගන්නා වූ; තෙලනාලි පන - හුණුදඩෙ තෙල්නල ද; මෙහි මගධනාලි නම් අටපත් ගන්නා නාලිය යි. (කන්තරයට්ඨි - සැරයට්ඨි ද;) උපාහනදණ්ඩකො - වාන් (= වහන්) කොක්ක ද; ඡන්තදණ්ඩො - කුඩපුඩුව ද; ඡන්තසලාකා - කුඩයෙහි ගො නැස් (= කුඩනන) ද යන මේ සියල්ල; එත්ථ - මේ වෙළුමයෙහි ලා බෙදිය යුතු භාණ්ඩ යි. (ද හිය ගෙග ඇති මිනිස්සු ගෙණ යන්නාහු නො වැළැක්විය යුත්තාහ.)

20. මුඤ්ජ.

මුඤ්ජං - මුදුනණ;

21. බබ්බජ.

බබ්බජං - බබුස්තණ;

22. නිග්ණ.

“ නිග්ණනති මුඤ්ජං බබ්බජං ව ඨපෙඤා අවසෙසං යං කිඤ්චි තිණං. යත්ථ පන තිණං නත්ති තත්ථ පණෙණති ඡාදෙනති. තසමා පණෙණමපි තිණෙනෙව සංගහිතං. ඉති මුඤ්ජාදිසු යං කිඤ්චි මුට්ඨි ප්‍රමාණමපි තිණං තාලපණණාදිසු ව එකං පණෙණමපි සංගහිතං දින්නං වා තත්ථ ජාතකං වා බහාරුමෙ සංගහිතං තිණවත්ථුමහි ජාතතිණං වා රතබ්බගොපිතං ගරුභණ්ඩං ගොති. තමපි සංගහිතකමෙව ව වෙනියකමෙව ව කතෙ අතිරෙකං පුග්ගලිකකමෙව දුතුං වට්ටති. දඬුගෙහමනුස්සා ගගෙඤා ගච්ඡන්තා න වාරෙනබ්බා, අට්ඨබ්බුලප්‍රමාණොපි ඊතතපොථකො ගරුභණ්ඩමෙව. ”

සමන්තපාසාදිකා.

“ අවසෙසං ඡදනතිණනති මුඤ්ජබබ්බජෙති අවසෙසං යං කිඤ්චි ඡදනතිණං. යත්ථ පන තිණං නත්ති තත්ථ පණෙණති ඡාදෙනති, තසමා පණෙණමපි තිණෙනෙව සංගහිතනනති ආහ: “ ඡදනතිණ සංගහිතපගතෙසු ” ති ආදි. අට්ඨබ්බුලප්‍රමාණොපිති විඤ්චනො අට්ඨබ්බුලප්‍රමාණො, ලිඛිතපොථකො පනගරුභණ්ඩං න ගොති. ”

විනයජම්බසුයා.

“ මුඤ්ජබබ්බජනං පාලියංගෙව විසුං ආගතතතා මුඤ්ජඤ්ච බබ්බජඤ්ච ඨපෙඤාති වුත්තං. අට්ඨබ්බුලප්‍රමාණොති දීඝතො අට්ඨබ්බුලප්‍රමාණො. ”

සාරස්ථිපති - පාලිමුත්තකවිනයවිනිවජ්ජයවිකා.

“ ඊතතපොථකොති අලිඛිතපොථකො. ඉදඤ්ච පණෙණප්‍රමාණසංගහිත වුත්තං. ”

විමතිවිනොදනි.

“ අට්ඨබ්බුලප්‍රමාණොති දීඝතො අට්ඨබ්බුලප්‍රමාණො. ඊතත පොථකොපිති අලිඛිතපොථකොපි. ඉදඤ්ච පණෙණප්‍රමාණසංගහිත වුත්තං. ”

විනයාලංකාර.

“ මුඤ්ජඤ්ච - මුද්‍රතණ ද; බබ්බජඤ්ච - බබ්බජතණ ද; (ඨපෙ ඤා - හැර; මුද්‍රතණ හා බබ්බජතණ ගරුබඩු වශයෙන් පාලියෙහි ම වෙන් ව කියනලද හෙයින් ඒ දෙක හැර සෙසු තණ මෙහි තිණ ශබ්දයෙන් හත්තාලදී.) මුට්ඨිප්‍රමාණමපි - මිටක් පමණ ඇත්තා ද වූ; මුට්ඨි නම් තණකැරුල්ල හි. අවසෙසඤ්ච ඡදනතිණං - මෙ දෙකින් අවසෙස වූ ගෙ සොයන තණ ද; තිණසංගහිතපගතෙසු - තණසංගහිතාවට ගියා වූ; තාලපණණාදිසු - තල්පත් ආදීන් අතු රෙහි; සං කිඤ්චි - යම් කිසි; එකපණණමපි - එක පතකු ද; බහිආරුමෙ - ආරුමයෙන් පිටත; සංගහිතෙ - සංගහිත වූ; තිණ වත්ථුමහි - තණතුමියෙහි, තණවත්තෙහි; නමපි - ඒ තණ ද;

අට්ඨකුලප්පමාණොපි - ඉව්ව අට්ඨකුලක් පමණ ඇත්තා වූ; රිතතපොඤ්ඤා - පුස්පත් ගෙඩිය ද; මෙයින් පුස්පත් භාජනීය බව කීහ. (ලියු පොත වනාහි ගරුභණ්ඩ නො වේ.)”

කඛ්ඛාපිතරණී පිටපොත.

“ අට්ඨකුලප්පමාණොපිති දීඝතො අට්ඨකුලමත්තකොපි. පුඵලතොතිපි වදනති. රිතතපොඤ්ඤාති ලොබාති සුඤ්ඤපොඤ්ඤාති. නලිබ්භපොඤ්ඤාති වුත්තං භොති. අට්ඨකුලප්පමාණොති ඉමිනා අට්ඨකුලතො උපාසකප්පමාණො භාජියො. රිතතපොඤ්ඤාති ඉමිනා අට්ඨකුලතො අතිරෙකප්පමාණොපි ලිබ්භපොඤ්ඤාති භාජියොති දසෙසති. ”

විමතිවිනොදනී විකා.

අට්ඨකුල පමණ නම් දිගින් අට්ඨකුල පමණ යි. පුඵලිනැයි ද කියත්. රිතතපොඤ්ඤා නම් නො ලියු පොත් ගෙඩිය යි. අට්ඨකුල වඩා අඩු පමණ වූ පොත ගරු බඩු නො වේ යි. බෙදිය යුතු. හිස් පොත්ගෙඩිය ගරුබඩු ය යි දැක්වීමෙන් අට්ඨකුලින් වැඩි පමණ වූ ද ලියනලද පොත බෙදිය යුතු ය යි කී නිසා යි.

23. මහනිකා.

“ මහනිකා පකතිමහනිකා වා භොතු පඤ්චවණණා වා සුධා වා සප්පුරුසකුච්ඡාධිසිලෙසාදිසු වා යං කිඤ්චි දුලලභට්ඨානො ආනො නා වා දිනනං තත්ථ ජනනං වා රක්ඛිතගොපිතං තාලපකකම්භනං ගරුභණ්ඩං භොති. තථපි සඛ්ඤ්ඤාමෙව ව වේනියකමෙව ව කතො අතිරෙකං පුග්ගලිකකමෙව දතුං වට්ටති. හිචතුර්චතුලහරිතාල මනොසිලාඅඤ්ඤානාති පන භාජනීයාති. ”

සමනකපාසාදිකා - කඛ්ඛාපිතරණී.

“ මහනිකා - මහනිකා නොමෝ; පකතිමහනිකා වා - පියෙව් මැටි වෙව යි; පඤ්චවණණා වා - මකුල් ගුරු ආදී වූ පඤ්චවණ් මැටි වෙව යි; සුධා වා - සුණු වෙව යි; සප්පුරුස - සදොල මල ද; කුච්ඡාධි - කොකැට්කිරි ද; සිලෙසාදිසු වා - හිවුළු පැණි ආදී වූ ලහවු ද; දුලලභට්ඨානො - අරමව; ආනොනා - උපාසක වරුන් විසින් ගෙණ ඇර; දිනනං වා - දෙන ලද්දේ හෝ; තාල පකකප්පමාණං - තල්පකක් (= තල්ගෙඩියක්) පමණ වූයේ (ගරු භණ්ඩ වේ.) (හිචතුර්චතුලහරිතාලමනොසිලාඅඤ්ඤානො යෝ බෙදිය යුත්තාහු ය.) හිචතු - සුති (පෙරුකායම්); හිචතුල - හිතුලි. හරිතාල - සිරියෙලි; මනොසිලා - රත්සිරියෙලි; අඤ්ඤානාති - අඤ්ඤා නයෝ ද; අදුන්දුලි යි. හිතුල් ආදිය මහනිකාවට අනුලෝම. ”

කඛ්ඛාපිතරණී පිටපොත

“ අඤ්ඤානං හරිතාලඤ්ඤානං භික්ඛු මනෝසිලා,
 භාජෙතබ්බන්තරි විඤ්ඤායං විඤ්ඤානා විනායඤ්ඤානා. ”
විකසමිනිවජ්ජය.

“ වලලිඤ්ඤානං මනෝසිලා - වෙළු අට්ඨකුලායනා,
 නිණ්ණාදි මුට්ඨිමතනමපි - පණ්ණමෙකමපි මන්තිකා.
 පාකතා පඤ්ඤාවණණා වා - සුධා කුඛකුට්ඨආදිකා,
 තාලපකකපමාණාපි - දින්නා වා තත්ථ ජාතකා.
 රක්ඛිතා සමික්ඛිතා රජ්ජ - යොත්තාදි ව අභාජියා,
 නිට්ඨිතෙ භාජියා කමෙම - සමික්ඛිතෙ වෙතියස්ස වා.
 පත්තාදි භික්ඛුසාරුප්පං - තථා විප්පකතාකතං,
 භාජියං ලොභහණ්ණසු - වාරකං පාදගණ්ණකං. ”

බුද්ධසිංහ.

“ ආදිතො තයො රුසි යපෙත්වා වතුත්ථරුසිතො පට්ඨාය
 ගරුභණ්ඩාගරුභණ්ඩා විහජ්ජං වලලීති ආදි ආරාධං. අට්ඨකුලායනං
 මනෝසිලා වලලී ව, අට්ඨකුලායනා වෙළු ව, මුට්ඨිමතනමපි නිණ්ණා
 දි ව, එකමපි පණ්ණමෙකමපි, පාකතා වා පඤ්ඤාවණණා වා තාල
 පකකපමාණාපි මන්තිකා ව, තාලපකකපමාණාපි සුධා ව, තාල
 පකකපමාණාපි කුඛකුට්ඨආදිකා ව දින්නා වා තත්ථ ජාතකා වා
 සමික්ඛිතා රක්ඛිතා අභාජියා. රජ්ජයොත්තාදි ව දින්නා සමික්ඛිතා
 අභාජියාති යොජනා. ”

වෙළු පරිණාහතො පණ්ණසු විදණ්ඩමතො ගහෙනබ්බො.
 නිණ්ණං මුඤ්ඤං බබ්බජ්ජං ආදිසද්ධසමගතිතං යපෙත්වා අවසෙසං
 යං නිඤ්ඤා නිණ්ණං. පණ්ණො අට්ඨකුලපමාණො රිතතපොත්තො
 ගරුභණ්ඩමෙව පාකතාති පකතියා ජාතා. පඤ්ඤාවණණාති රතන
 සෙනාදිපඤ්ඤාවණණා. සුධාකුඛකුට්ඨආදියො මන්තිකාගහණ්ණ
 ගතිතා. කුඛකුට්ඨආදිකාති ආදිසද්ධන සජ්ජරසජාතිභිභුලකාදිතං
 ගහණ්ණං. දින්නාති සමික්ඛිතා දින්නා. තත්ථ ජාතකාති සමික්ඛිතභූමියං
 ජාතා. රජ්ජයොත්තාදිති සුත්තමකවිවාකනාලිකෙරභි රවමමයො
 රජ්ජ ව යොත්තාදි ව. ආදිසද්ධන මකවිවාකාදිකෙ වට්ටෙත්වා
 කතා එකවට්ටා ගතිතා. බ්‍යතිරෙකවසෙන පනෙත්ථ වතුත්ථරුසිති
 ඉතරෙ භාජියාති වෙදිතබ්බො. සමික්ඛිතෙ කමෙම වෙතියස්ස වා
 කමෙම නිට්ඨිතෙ භාජියාති යොජනියං.

ලොභහණ්ණසු භික්ඛුසාරුප්පං පත්තාදි වා තථා විප්පකතා
 කතං ලොභහණ්ණං, තථා පාදගණ්ණකං වාරකං භාජියන්ති යො
 ජනා. පත්තාදිති අයො පනො අයථාලකං තමබ්බලොභථාලකං
 අඤ්ඤාති අඤ්ඤාතිසලාකා කණ්ණමලගරණී සුචි පණ්ණසු වි බුද්ධකො
 පිප්පලකො බුද්ධකං ආරකණ්ටකං කුඤ්ඤානා තාලකාදි. විප්පක
 තනති අපරිනිට්ඨිතං. අකතනති සබ්බසො අකතං, පාදගණ්ණ

කනනි සීභලදීපෙ පාදගණනකං, පාදෙ නාම වඩුත්ථංසො, මගධ නාළියා පඤ්චනාළීමනෙතා, මගධනාළි ච නාමෙසා උභනපඤ්ච පසතා වෙදිතබ්බා, තථා සචකො තෙලහාජතඤ්ච. ”

බුදුසිකා වීතා.

“ අඛබ්බානුමනනාපි - අඛබ්බානුමත් පමණ ද වූ; වලච්චි - වැල් ද; අඛබ්බානුලායනා - අචලායන දිග ඇති; වෙච්චි - (පන්තින් දමක් පමණ ද වූ) නුණ ද; මුට්ඨිමනනාපි - මිටක් පමණ ද වූ; තිණාදි - (ගේ සොයන) තණ හා ආදි ශබ්දයෙන් ගත් මුද්දනණ බබුල්තණ ද; එකමිටි - එක ද; පණණං - (තල් පත් ඇ) පතෙක් ද; කාලපකකපප මාණා අපි - තල්පකක් පමණ ද වූ; පානතා - පියෙව් හෝ; පඤ්ච වණණා වා (නිල් ඇ) පස්වණක් පෑ ඇති හෝ; මහතිකා - මැටි ද; සුධා - සුණු ද; කුච්ඡාඛ්චාදිකා - කොකටු සදෙලමල ඇ ද යන මොහු; දිනනා වා - (සහභව) දෙන ලද්දහු හෝ; තත්ථ ජනකා - සබ්බකමුමයෙහි උපන්නාහු හෝ; රකක්ඛිනා - රක්තා ලද්දහු ම; අභාජියා - නො බෙදිය යුත්තාහු යි. සබ්බිකා - සහසතු වූ; රජ්ජු - (නු නිගද කොස්සෙන් කළ) රැහැණ ද; යොතනාදි ව - (සමත් කළ) යොත් ආදිහු ද; අභාජියා - නො බෙදිය යුත්තාහු යි. සබ්බිකෙ කමෙම - සහසතු කටයුතු ද; වෙතියස්ස වා - වෛතස සනතක කටයුතු ද; නිට්ඨිතෙ - නිමි කල්හි; භාජියා - බෙදිය යුත්තාහු යි.

ලොහගණනෙකු - ලොහගණනයෙහි; භික්ඛුසාරුපපං - මහ ඤානව සරුප් වූ; පතනාදි - පාත්‍ර (තලු) ආදිය ද; තථා - එසේ මැ; විප්පකත - කොට නො නිමි ලොහො බඩු ද; අකතං - යපලු ඇ නො කළ ලොහො බඩු ද; පාදගණනකං - මගධනාළියෙන් පස් නාළියක් හෙල් ගන්නා; වාරකං - කලය ද; භාජියං - බෙදිය යුත්තේ යි.”

බුදුසිකසත්ත.

24. දුරුභණ්ඩ.

“ දුරුභණ්ඩ යො කොචි අඛබ්බානුලසුචිදණ්ඩමනෙතාපි දුරු භණ්ඩකො දුරුදුලලහට්ඨානෙ සබ්බස්ස දිනනා වා තත්ථ ජනකො වා රකක්ඛිතගොපිතො අයං ගරුභණ්ඩං හොතිති කුරුඤ්චියං වුත්තං. මහාඅඛබ්බානුමනනා සබ්බමිටි දුරුවෙච්චමමපාසාණාදිවිකතිං දුරුභණ්ඩක සබ්බණ්ඩිච්චා “ තෙන බො පත සමයෙන සබ්බස්ස ආසඤ්ඤා උප්පන්නා හොති ” ති ඉතො පට්ඨාය දුරුභණ්ඩ විනිවර්ජයො වුත්තො. තත්‍රායං අනුඤ්ඤායො ආසඤ්ඤා සනතබ්බො ගඤ්ඤා පිඨිකා එලකපාදපිඨං ආමලකවට්ටිකපිඨං එලකං කොවර්ථං පලාලපිඨකනති ඉමෙසු තාව යං කිඤ්චි බුද්ධං වා හොතු මහනතං වා සබ්බස්ස දිනනං ගරුභණ්ඩං හොති, පලාලපිඨෙන

වෙනස් කළුපතනාදිපියානිපි සමගනිනානි. ව්‍යංග්‍යවමමනදාමපි
 වාලරුපපරිකකිතනං රතනපරිසිබ්බිතං කොවජ්ඣං ගරුභණ්ඩ
 මෙව. වඩකඵලකං, දීඝඵලකං, විවරධොවනඵලකං, සට්ඨන
 ඵලකං, සට්ඨනමුග්ගරො, දන්තකට්ඨවෙජ්දන්තගණ්ඨිකා, දණ්ඩමුග්ග
 රො, නාචා, අමමණං, රජ්‍යදොණි, උදකපච්ඡිකො දුරුමයො වා
 දන්තමයො වා වෙඵමයො වා, සපාදකොපි අපාදකොපි සමුග්ගො,
 මඤ්ඤා, පාදගණ්ඨනකතො අතිරොකප්පමාණො කරණෙකා, උදක
 දොණි, උදකකට්ඨං, උලුබ්බො, කට්ඨපු, පානීයසරං, පානීය
 සබ්බොති ඵනෙසුපි යං කිඤ්චි සබ්බෙ දින්නං ගරුභණ්ඩං. ”

සමන්තපාසාදිකා.

“වෙඵමි වුත්තප්පමාණොති අට්ඨබ්බලසුච්ඡිදණ්ඩමනෙතාපිති
 වෙඵගණ්ඩ වුත්තප්පමාණො. සබ්බස්ස දින්නො වාති දුරුදුල
 භට්ඨානෙ සබ්බස්ස දින්නො වා. කුරුඤ්ඤං වුත්තකකමෙන දුරු
 භණ්ඩිතිච්ඡයං වත්වා ඉදති මහාඅට්ඨකට්ඨං වුත්තකකමෙන
 වත්තුං ‘අපි වා’ති ආදිමාන. ආසදිකානීති ඵත්ථ ආසදිකොති
 වතුරස්සරපීයං වුච්චති. උච්චකමපි ආසදිකනති වචනතො එක
 තො භාගෙන දීඝපීයමෙව හි අට්ඨබ්බලපාදකං න වට්ඨති. වතුරස්ස
 රුසදිකො පමාණාතිකකතොපි වට්ඨතිති වෙදිතබ්බො. ආදි
 සද්දෙන සත්තබ්බො හද්දපීයං පිබ්බො ඵලකපාදකපීයං ආමලක
 වට්ඨකපීයං ඵලකං කොවජ්ඣං පලාලපීයනති ඉමෙ සමගණ්ඨනතීති
 වෙදිතබ්බො. තෙනාහ: ‘අන්තමසො’ති ආදි. පණ්ණාසි වාති
 කළුපණ්ණාසීති වා. ව්‍යංග්‍යවමමනදාමපි වාලරුපපරිකකිතනං
 රතනපරිසිබ්බිතං කොවජ්ඣං ගරුභණ්ඩමෙව. සට්ඨනඵලකනාම
 යත්ථ ධපෙඤා රජ්‍යවිවරං හත්ථෙන සට්ඨෙන. සට්ඨනමුග්ගරො
 නාම අනුචානාදිසට්ඨකකොති වදනති. දණ්ඩමුග්ගරො නාම
 ගෙන රජ්‍යවිවරං පොඨෙනති. අමමණනති ඵලකෙති පොකක
 රණි විග්ග කතං පානීයභාජනං, රජ්‍යදොණිති පකකරජනං
 ආකිරිකා ධපනභාජනං. ”

විතසත්ථමඤ්ඤා.

“සට්ඨනඵලකං සට්ඨනමුග්ගරොති ඉදං රජ්‍යං විවරං එකසමි
 මට්ඨෙ දණ්ඩමුග්ගරෙ වෙඨෙඤා එකස්ස මට්ඨඵලකස්ස උපරි ධපෙ
 ඤා උපරි අපරෙන මට්ඨඵලකෙන නිකකුජ්ඤා එකො උපරි අකක
 ඕඤා තිට්ඨති. වෙජ්‍යා උපරිඵලකං විසු කොට්ඨු ගහෙඤා අපර
 පරං ආකඛින්නවිකඛින්නං කුරුනති, එහං සකියං වුත්තං.
 හත්ථ ධපාපෙඤා හත්ථෙන පකරණමපන නිට්ඨිගරජ්‍යස්ස විව
 රස්ස අලලකාලෙ කානබ්බං. ඉදං පන ඵලකමුග්ගරෙහි සට්ඨ
 නං සුකකිකාලෙ ඵදාභාවවිමොචනත්ථනති දට්ඨබ්බං. අමම

ණනනි එකදෙනෙකුත් එකදෙනෙකුත් පොකරණිසදිසං කතං. පාතිය භාජනනනි වදනනි. රජනදෙනෙකුත් එකදරුනා කතං රජන භාජනං. උදකදෙනෙකුත් එකදරුනා කතං උදකභාජනං. ”

විමතිවිනෝදනි.

“ ආසදිකොති වතුරසාරපිඨං වුවවති. අයං පන පමාණාති කකනොපි වටවති. ‘අනුජනාමි නිකමෙ උච්චකමපි ආසදික’ නනි වචනනො එකතො භාගෙන දිසපිඨමෙව. බිහිඋච්චපාදකං න වටවති. සත්තමෙතා නාම නිසු දිසාසු අපසයයං දතො කතමසෙවො. අයමපි පමාණාතිකකනො වටවති. හදුපිඨනනි වෙනතමයං පිඨං වුවවති. පිසිකාති පිලොතිකාබද්ධපිඨමෙව. එළකපාදපිඨං නාම දරුවට්ටිකාය උපරි පාදෙ ධපෙතො භාජනඑලකං විය කතපිඨං. ආමලකවට්ටිකපිඨං නාම ආමලකාකාරෙන යොජිතං බහුපාදක පිඨං. කොව්ඨනනි උසිරමයං වා මුඤ්ඤබබ්බජමයං වා. සට්ඨනඑලකං නාම යත්ථ ධපෙතො රජිතවිවරං හතෙන සට්ඨනනි. සට්ඨනමුග්ග රෙ නාම අනුචාතාදිසට්ඨනත්ථං කතොති වදනනි. අමමණනනි එලකෙති පොකරණිසදිසං කතං පාතියභාජනං. රජනදෙනෙකුත් යත්ථ පකකරජනං ආකිරිතො ධපෙනනි. ”

පාලිමුකකවිකසවිනිවජයවිකා.

“ වෙච්චති වුත්තප්පකාරෙ යො කොචි දරුභණ්ඩකො ” යි යොදනු. අපි ම - තව ද අනියෙක් ඇති. ‘දරුවෙච්චමට්ටපාසා ණාදි සබ්බාපි විකති දරුභණ්ඩන සබ්බනිතා’ යි යොදනු. නාත්ථ - ඒ මිත්‍රයෙහි අනි කියමන යි යෙ යි. මඤ්ඤපිඨෙහි - මඤ්ඤපිඨයන් හා; අයමග්ගනාති - අයමග්ගනාති වු; ආසදිකාදිති - ආසදිකා දිනු ද; ආදි ශබ්දයෙන් සත්තමන හදුපිඨ පිසිකා එළකපාදපිඨ ආමලකවට්ටිකපිඨාදි ගත්තු. අනුමකො - අනුමානනයෙන්; පලා ලෙන - පිදුරෙන් හෝ; පණ්ණානි වා - තාලපණ්ණානාදි පතින් හෝ; කතපිඨං උපාදාය - කරණලද පුටුගෙහි පවත් කොට; සබ්බාති ආසනාති - සියලු ආසනයෝ ද; වඤ්ඤඑලකං - වත් පොහොරුව ද; දිසඑලකං - දික් පොහොරුව ද; විවරධොවන එලකං - සිවුරු සෝධන පොහොරුව ද; සට්ඨනඑලකං - සිවුරු සවන පොහොරුව ද; සට්ඨනමුග්ගගෙන - සිවුරු සවන මුගුරු ද; දනනකච්චවෙජ්ජනනණ්ණිකා - දහැටි දඹු කපන කොලොඹුව ද; දණ්ඩමුග්ගගෙන - සතරරියකක් පමණ ඇති මුගුරු ද නොහොත් අතකොලුව ද; ‘දණ්ඩමුග්ගගෙන නාම යෙන රජිතවිවරං පො ඬෙනනි’ යනු වජ්ජුද්ධිවිකා යි. නාමා - නැව ද; අමමණං - පරිමකාර තබන දෙණ ද; රජනදෙනෙකුත් - රදන් දෙණ ද; රදන් දෙණ නම් පිසු (= උණු කළ) පඬු වත් කරණ දෙණ යි. උදකපච්ඡ

කො - දියපැස ද; දුරුමයො වා - දඹුමය වූ හෝ; දනනමයො වා - හසන්දනනාදී දළමය වූ හෝ; වෙළුමයො වා - හුණුපොත් තෙත් කරණලද හෝ; සපාදකොපි - පා ඇත්තා ද වූ; අපාදකොපි - පා නැත්තා ද වූ; සමුගෙගා - බෙහෙත් සත් පොති දී වතුරු කොට කරණලද සුමුග ද; මඤ්ජුසා - දඹෙන් දමින් හෝ හුණදඹෙන් හෝ කෘත වෘත්තාකාර මඤ්ජුසා ද දෙණ පෙට්ටි ද කියත්. පාදගණනනකහො - දිය පස්නැලියක් ගන්නෙන්; අති රකපසමාණො - අධිකප්‍රමාණ වූ; කරණොධා - කාශමය වූ කරඹුව ද; උදකදොණි - දිය දෙණ; උදකකමාහං - දිය ඉතිලි විලි; උලුබෙකා - ලු; කටවුල් - සැන්ද ද; පානියසංඛං - පැත් වසන මලාව ද; පානියසංඛො - පැත්සක ද; (යන මොවුන් අතුරෙන් යම් කිසිවක් සම්පාදනයට දෙන ලද්දේ ගරුභණ්ඩ යි.)”

කඛාචිකරණී පිටපොත.

“ආසන්දිකොති වතුරසාරපීඨං. සත්තඛනනති නිසු දිසාසු අප සංසයෙ යොජෙත්වා කතං. නං හි වතුති පාදෙති නිසි අපසංසයෙති ව සුත්තතතා සත්තඛනපීඨනති වුත්තං. හදුපිඨනති වෙනතමයපීඨං වුවවති. පිඨිකාති පිලොතිකං ඛන්ධිකා කතපීඨමෙව. එලකපාද පීඨං නාම දුරුවට්ටිකාය උපරි පාදෙ යපෙත්වා හොජනපලලඛකං විස කතපීඨං වුවවති. ආමලකවට්ටිකපීඨනති උභයෙනාපි ආම ලකාකාරෙන යොජනං ඛනුපාදපීඨං වුවවති. කොවුළු නාම උසිර මයං වා වාකමයං වා මුඤ්ජුමයං වා අනෙතා පවෙසෙත්වා ඛද්ධං හොතිති දසිති. පලාලපීඨනති නිසජ්ජන්ධාය කතා පලාලතිසි.”

විනයවිනිවජ්ජ විකා.

සට්ඨනිපලක නම් යම් පුරුරුවෙක්හි සිටුර තබා අතින් ගවත් නම් ඒ පුරුරුව යි. සට්ඨනිමුග්ගරය නම් නුවා ආදිය ගවන මුගුර ය යි කියත්. දණ්ඩමුග්ගරය නම් පඬු පෙටු සිටුර තලන මුගුර යි. පඬු ගැසු සිටුර මට්ටම් වූ එක් මුගුරක වෙලා මට්ටම් වූ එක් පුරුරුවක් මතුයෙහි තබා මට්ටම් වූ අනෙක් පුරුරුවකින් වසා එක් අයෙක් ඒ වැසු පුරුරුව මතුයෙහි තැබී සිටියි. දෙදෙනෙක් ඒ මත්තෙහි වූ පුරුරුව දෙකෙලවරින් අල්වා ගෙන එකට මෙහාට අදිත්. අත්හි තබාලා අතින් මැඩීම වනාහි පඬු ගසා නිම වූ සිටුර තෙතපිටින් තිබිය දී ම කටයුතු යි. මේ සට්ඨනිපලක සට්ඨනිමුග්ගරයන්ගෙන් කරණ මැඩීම විශුද්ධ කල්හි සිටුරේ තද ගතිය නැති වනු පිණිස ය යි දතයුතු යි. අමමණ නම් පුරුරු (= ලැලි) වලින් පොකුණක් මෙන් කරණලද පානියභාජනය යි.

“ සබ්බපාලකං පන භාජනීයං. තථා දරුමයො උදකතුමො,
පාදකඨලිකං මණ්ඩලං දරුමයං වා තොතු වොලපණණාදීමයං වා
සබ්බං ගරුභණ්ඩං. ආධාරකො, පතනපිඩානං, තාලවණ්ටං, විජනී,
වඬෙනාවකං, පව්ජ, යට්ඨිසමවුඤ්ජනී, වුට්ඨිසමවුඤ්ජනීනී එතෙසුපි
යං කිඤ්චි බුද්දකං වා මහතතං වා දරුවෙළුපණණවමොදිසු යෙන
කෙනචි කතං ගරුභණ්ඩමෙව. එහෙතුලාසොපානඵලකාදිසු යං
කිඤ්චි දරුමයං වා පාසාණමයං වා ගෙනසමාරුපගං යො කොචි
කවසාරකො යං කිඤ්චි භූමමඤ්ජරණං වා යං කිඤ්චි අකපපියවමමං
සබ්බං සබ්බිකං ගරුභණ්ඩං. භූමමඤ්ජරණං කාතුං වට්ටනී. එළක
වමමං පන පච්චඤ්ජරණගතිකං හොති. තමපි ගරුභණ්ඩමෙව,
කපපියවමමානී භාජනීයාති. කුරුඤ්ජයං පන සබ්බං මඤ්චපප
මාණං වමමං ගරුභණ්ඩනනී වුත්තං. ”

කඩ්ඩාපිතරණී - සමනතපාසාදිකා.

“ අකපපියවමමනනී සිතාදීනං වමමං. භූමමඤ්ජරණං කාතුං
වට්ටනීනි ඉදං අකපපියවමමං සකියාය වුත්තං. පච්චඤ්ජරණගති
කනනී ඉමිනා මඤ්චපිඨෙ හි අඤ්ජරණං වට්ටනීනි දීපෙති. පාචාරාදි
පච්චඤ්ජරණමපි ගරුභණ්ඩනනී එකෙ. තොති අපරෙ. විමංසිත්වා
ගහෙතබ්බං. කපපියවමමානීනි මිහාදීනං වමමානී. ”

විනයසමඤ්ජසා.

“ කපපියවමමනනී එළකාජමිගානනනී ආදීනා හෙට්ඨා දසසි
තං කපපියවමමං. තබ්බිපරිනං අකපපියං අභාජීයං ගරුභණ්ඩනතා.
භූමමඤ්ජරණං කතා පරිභුඤ්ජතුං වට්ටනී. පමාණයුතෙනා මඤ්චො
නාම යසස් දීඝතො නවවිදජ්ජියො තිරියං තදුපබ්බං. ”

විනයපිනිවජයවිකා.

“ වෙළමති භාජීයා තෙලකාලි කතතරදණ්ඩකො,
ජතතදණ්ඩසලාකායො තතොපාහනදණ්ඩකො.

අනුඤ්ඤතවාසිදණ්ඩා කරණ්ඩා පාදගණ්ඩකො,
අරණ්ඤ්ජනිසිඛාදි හිනබුපකරණං තථා,
තව්ජතාතිට්ඨිතං දරුභණ්ඩං දනනඤ්ච භාජීයං.

හිනබුපකරණෙ පාදසවකො මතතිකාමයො,
භාජීයං කපපියං වමමං තෙලවමමමභාජීයං. ”

බුද්ධසිකා.

“ වෙළමතිනි ‘ආදීනා දරුභණ්ඩානි දසෙසති. දරුභණ්ඩන
පන සභිගහෙතී සබ්බාපි දරුවෙළුපමවුපාහනාදි විකති වෙදි
තබ්බා. ජතතදණ්ඩා ව සලාකා වාති වනෙ. උපාහනාය දණ්ඩ
කො = උපාහනදණ්ඩකො.

යථාච්ඡිකතතො අඤ්ඤං දුරුභණ්ඩසු ගරුභණ්ඩං. මතතිකා මයො පාදස්ථකො භාජියොති යොජනා. පාදස්ථකොති පාදයං පභොනකො ස්ථකො. ස්ථකොති ඉමිනා මතතිකාභණ්ඩං උප ලකෙබ්බිති. තස්මා පතොනා ථාලකං කුණ්ඩිකාති ඉමාති භාජනීයාති. චුත්තාවසෙසා අභාජියා. ”

බුද්ධසික්ඛාචිකා.

“ වෙළුමති = වෙළුමෙති; තෙලනාලි - තෙල්නාලි; භාජියා - බෙදිය යුත්ති ය; කතතරදණ්ඩකො - සැරයටිය ද; ඡතනදණ්ඩ සලාකායො - සැන්දඬු හා ගොනායේ ද; උපාභනදණ්ඩකො - වහන් කොක්ක ද; තථා - එසේ මැ යි.

අනුඤ්ඤතවාසිදණ්ඩො - (කරවියල්ලෙහි ලා පරිහරණ කව හැකි) අනුදත් වැයෙහි දණ්ඩ ද; පාදභණ්ඩකො - පාදයක් තෙල් ගන්නා; කරණ්ඩො - කරඬුව ද; අරණ්ඤප්ඵිසිඛිතාදි - අරණ්භාණ්ඩ අදුන්නල තෙල්හං ආදි වූ; හික්ඛුපකරණං - මහණ පිරිකර ද; තථා - එසේ ම (බෙදිය යුත්තේ ය.) තව්ඡිතාතිට්ඨිතං - සැස නො නිමනල ද; දුරුභණ්ඩං - දුරුභාණ්ඩ ද; දන්තඤ්ඤා - (නො සැසි හෝ කොට නො නිමි හෝ) දළ ද; භාජියං - බෙදිය යුත්තේ යි.

හික්ඛුපකරණං - මහණ පිරිකරෙහි; මතතිකාමයො - මැටි මුවා වූ; පාදස්ථකො - පාදයක් තෙල් ගන්නා කළ ය (බෙදිය යුත්තේ ය.) කප්පියං චම්බං - කැප සම්; භාජියං - බෙදිය යුත්තේ ය. තෙලචම්බං - තෙලිසම්; අභාජියං - නො බෙදිය යුත්තේ ය. ”

කුද්ධසික සත්ත.

“ ගරුතා ගරුභණ්ඩඤ්ඤා - ථාවරං ථාවරෙන ව,
ථාවරං පරිවතෙනය්‍ය - තථා කතා ව භුඤ්ඤා,
චල්ලාදිං ථාතිකමෙමන - ගණෙන සෙසමභාජියා ” නති.

බුද්ධසික්ඛා.

“ ගරුතා ගරුභණ්ඩඤ්ඤා ථාවරඤ්ඤා පරිවතෙනය්‍ය. ථාවරෙන ව ථාවරමපි පරිවතෙනය්‍යාති යොජෙතබ්බං. ගරුතාති ගරුතා මඤ්ඤාපිඨාදිනා; ථාවරනති ආරුමාදි; පඨමරුසිවයං තථා කතා ව භුඤ්ඤා තුනති එවඤ්ඤා පරිවතෙනනා; තහො ආභතං කප්පියභණ්ඩං පරිභුඤ්ඤාය්‍යාති අනෙථා. විධිමති අයං තුංපච්චයො, ථාතිකමෙමන චල්ලාදිං ගණෙනති සමබ්බන්ධියං. සෙසනති පඨමරුසිතිකනති. ”

බුද්ධසික්ඛා චිකා.

“ ගරුතා - (මඤ්ඤාපිඨාදි) ගරුභාණ්ඩයෙන්; ගරුභණ්ඩඤ්ඤා - (මඤ්ඤාපිඨාදි) ගරුභාණ්ඩ ද; ථාවරඤ්ඤා - (ආරුමාදි) ථාවරය ද; පරිවතෙනය්‍ය - පෙරළි කරන්නේ ය. ථාවරෙන ව - (ආරුමාදි) ථාවරයෙන් වනාහි; ථාවරං - (ආරුමාදි) ථාවරය ම (පෙරළි කරන්නේ ය.)

තේ ය.) තථා කචා ව - එසේ පෙරළි කොට ද (ලද කැප පසය);
භුඤ්ඤා - වලදවා. වලාදිං - වැල් හුණු ආදි; එතකමෙන -
වැඩිකමින්; ගණෙන - ගන්නේ ය. සෙසං - ආරාමාදි සෙසය; අභා
ජියං - කො බෙදිය යුත්තේ යි.

එතකම ම නාම සමකං වා අතිරෙකං වා තදගහිතකං - ඒ
වචනා ඉල හෝ වඩා දිම හෝ එතකම නම්. ”

කුලසික සන්න.

“ උදකඛලං මුසලං සුප්පං නිසදං නිසදපොතො පාසාණ
දෙණී පාසාණකවාහං තුරිවෙමහස්සාදිසබ්බං පෙසකාරාදිහණ්ණං
සබ්බං කසිහණ්ණං සබ්බං වක්කයුත්තයානං ගරුභණ්ණිමෙව. ”

සමනපාසාදිකා,

“ නිසදෙන පාසාණකවාහඤ්ච සම්මතිතං. වක්කයුත්ත
යානනති හත්ථවට්ඨකසකවාදි වක්කයුත්තයානඤ්ච. ”

මිත්තමිතිවජය මිත්තා,

“ සබ්බං වක්කයුත්තයානනති රථසකවාදිකං සබ්බං වක්ක
යානං. විසම්මතවක්කං පන යානං භාජනීයං. ”

මිත්තසම්මතහත්ථවණ්ණනා,

“ මඤ්චපියානං පාද ව අට්ඨයො ව වාසිථරසුආදීනං දණ්ඩාති
වෙති එතෙසු යං කිඤ්ච අතිට්ඨිතං භාජනීයං. තච්ඡතමට්ඨං පන
ගරුභණ්ණං. භොති. අනුඤ්ඤාවාසියා දණ්ඩා ඡත්තං මුට්ඨි
පණ්ණං කත්තරයට්ඨි උපාහනදණ්ඩකො අරණීසතිතං ධම්මකර
කො පාදගණ්ණතකො අතතිරිත්තං ආමලකතුමං ආමලකසටො
ලාබුතුමං ලාබුසටො විසාණකතුමනති සබ්බමෙතං භාජනීයං.
තතො පරං ගරුභණ්ණං. හත්ථදන්තො වා යං කිඤ්ච විසාණං වා
අතච්ඡිතං යථාහතමෙව භාජනීයං. තෙති කතමඤ්චපාද දිසු පුරිම
සදිසොව මිතිවජයො, තච්ඡතතිට්ඨිතොපි හිමගුකරණ්ණකො
අඤ්ඤාතිකරණ්ණකො ගණ්ණිකා විටො අඤ්ඤාති අඤ්ඤාතිසලාකා
උදකපුඤ්ඤාතිති ඉදං සබ්බං භාජනීයමෙව. ”

කඛ්ඛාමිතරණී - සමනපාසාදිකා,

“ අනුඤ්ඤාවාසි නාම යා සිපාටිකාය පනඛිපිචා පරිහරිතං
සකකාති වුත්තා. මුට්ඨිපණ්ණනති තාලපත්තං. තං හි මුට්ඨිනා
ගහෙචා පරිහරනති මුට්ඨිපණ්ණනති වුවවති. මුට්ඨිපණ්ණනති
ඡත්තච්ඡදනපණ්ණමෙවාවි කෙවි. අරණීසතිතනති අරණීසුගලං;
උත්තරරණී අධරරණීති අරණීවයනති අත්ථො. ”

මිත්තසම්මඤ්ඤාසා,

“ එතෙසු යං කිඤ්ච විප්පකතච්ඡකකමමං අතිට්ඨිතං තෙ
සබ්බෙ භාජනීයා. තමඤ්ඤං ගරුභණ්ණං භොතිති. ඡත්තනති
පණ්ණකිලඤ්ඤාසෙතච්ඡත්තවසෙන තිවිධඡත්තං. ”

මිත්තමිතිවජය මිත්තා

“ උදුකකලං - වන; මුසලං - මොහොල; සුපපං, කුල්ල; නිස
 ඥය - දහල; නිසදපොනානො - දපොය (= අත්ගල); පාසාණ
 ඥයාණි - ගල්දෙණ; පාසාණකපාහං - ගලින් කපා කරණලද
 තාලි යි. සබ්බං කසිහණං - නගල් විශදමු ආදි වූ සියලු කෘෂි
 භාණ්ඩ; වකකසුහනං - සක් යෙදු; සබ්බං යාහං - සියලු යාන ද;
 මඤ්චපිට්ඨානං පාදු ව - මඤ්චපිට්ඨයන්ගේ පාදයෝ ද; අට්ඨකො
 ව - හැඳ වල් ද; වාසිචරසුආදීනං දණ්ඩානි වෙති - වැ පොරෝ
 ආදීන්ගේ දඬු ද යන; ඵනෙසු - මොවුන් කෙරෙහි ලා; යං කිඤ්චි
 අනිට්ඨිනං - සැසැ නො නිමවනලද යම් කිසිවෙක් ඇද්ද; නං -
 ඒ; භාජනීයං - භාජනීය යි. නවජිනමට්ඨං පන - සැසැ මට කරණ
 ලද්දේ වනාහි; ගරුහණං භොති - ගරුහාණයි වේ. අනුඤ්ඤාන
 වාසියා දණ්ඩා - යම් වාසියක් නොමෝ කරවියල්ලෙහි ලා
 පරිහරණය කරන්නට පිළිවන් ද හෝ නොමෝ අනුඤ්ඤානවාසි
 නම් වේ. එසේ වූ වාසියගේ දඩ ද; ජනනං - පණණතාලාදි වූ
 ජත්ර ද; මුට්ඨිපණණං - මිටි තලපත ද; කතනරසට්ඨි - සැරයටිය ද;
 උපාහනදණ්ඩකො - වාන්කොක්ක ද; අරණී සහිතං - මෝල
 සහිත වූ හිතදඩ ද; ධම්මකරකො - ධර්ම ද; පාදගණනා
 කතො - දිය පස්තැලියක් ගන්නෙන්; අනාතිට්ඨනං - මහත් නො
 වන්නා වූ; ආමලකතුමං - ඇමුලු කල්කයෙන් කරණලද පද්ද ද;
 ආමලකසමො - එසේ මැ ඇමුලුයෙන් කරණලද කළය ද; ලාබුක
 තුමං - ලබුපකින් කරණලද පද්ද ද; ලාබුසමො - ලබු පැනය ද;
 විසාණකතුමං - ගවරහං ආදීන් කරණලද පද්ද ද; නතො
 පරං - එසින් අන්‍ය යටැ අප කියනලද දෙයින් සෙස්ස; යථා
 හනමෙව - ගෙණ ආ පරිද්දෙන් මැ; හිබුකරණ්ඩකො - සුගු
 කරඹුව; අඤ්ඤාකරණ්ඩකො - අඳුන්කරඹුව; ගණ්ඩිකා - සහල
 සිවුරේ ඔබන ගැට; විශො - පරි මුවවිට සිටිනා විශය ද; අඤ්ඤානී -
 අඳුන්කල ද; අඤ්ඤානිසලාකා - අඳුන් ලා ද; උදකපුඤ්ඤානී - දිය
 පිස්සා ලැල්ල ද; ”

කඩ්ඩාමිතරණි පිටපොත,

“ රජකදෙණි නාම යඤ්ච විවරං රජනාහි පකකරජනං වා
 ආකිරනාහි. මඤ්ඤානා නාම දෙණි පෙලා වා. ”

විනයවිනිවජය විකා,

“ කාලවණ්ණනාහි කාලවණ්ණෙති කතං. වෙච්ඡන්තවලලීති වා
 මොරපිඤ්ඤාති වා වමච්ඡිකතීති වා කතං කාලවණ්ණනෙච්ච
 වූවෙති. විජනීති වතුරයසවිබුජනඤ්ච. කෙතකපාරෙහකඤ්ඤ
 පණණාදිමයා විසාණමයාදිදණ්ඩකානිපි. ”

විනයවිනිවජය විකා,

“නාලිකෙරගිරිදිනිබඳා යටසිසමුද්‍රස්සන්ති. බජ්ජරිනාලිකෙර පණණාදිති බඳා ගෙහසමුද්‍රස්සන්ති. ”

විතසවිනිව්‍යය විතා.

පොල්ඉරවා ආදීන් බඳනා ලද්දේ ඉරවා මුස්ත සි. ඉදිකොළ පොල්කොළ ආදීන් බඳනාලද්දේ හේ අමදින මුස්ත සි.

“භූමිව්‍යුත්තං කාතුං චිට්තිති අකප්පියචමිමං සකිංය වුත්තං. පච්චස්ථරණභතිකනති ඉමිතා මඤ්චපියෙ අත්ථිත්තුං චිට්තීති දිපෙති. පාචාරදිපච්චස්ථරණමපි ගරුභණ්ඩනති එකෙ වදනති. විමංසිත්වා ගහෙනබ්බං. ”

සාරත්ථිපති.

25. මහතිකාභණ්ඩ.

“මහතිකාභණ්ඩ සබ්බං මනුස්සානං උපගොගපරිභොගං ඝට්ඨිතදිකුලාලභාජනං පත්තකවාහං අභිගාරකවාහං ධූමදුතකං දීපරුකකො දීපකපලලිකා වයනිට්ඨිකා ජදනිට්ඨිකා ථූපිකාති සබ්බං ගරුභණ්ඩං. ”

කඛ්ඛාමිතරණී - සමන්තපාසාදිකා.

“පත්තකවාහනති පත්තපච්චකවාහං. ”

විතසාලඛකාර - විමතිවිතොදනි.

“ධූමදුතකනති ධූමතාලිකා. පාකාරවෙතියාදිතං වයනිට්ඨිකා. ථූපිකාති පාසාදිද්‍රුපිකා. ”

විතසවිනිව්‍යය විතා.

“මනුස්සානං - මනුෂ්‍යයන්ව; ඝට් - කළය ද; ඝට්ඨිතදි - මහ සාළ ආදිය; පිඨර නම් පුස්තදමු ලන බඳන යනාදි වූ; කුලාල භාජනං - කුඹල්වලද; පත්තකවාහං - පාත්‍ර පිසන කබල් ද; අභිගාරකවාහං - වස් ගිනි කබල් ද; ධූමදුතං - දුම් දෙන්නාවූ තල ද; දීපරුකකො - පාත්තද; දීපකපලලිකා - පහන් කබල් ද; වයනිට්ඨිකා - ගමුළු ද; ජදනිට්ඨිකා - පතුළු ද; ථූපි කාති - කොත ද යන මේ; සබ්බං - සියල්ල; ”

කඛ්ඛාමිතරණී පිටපොත.

“එතෙසු පන වුත්තනසෙසු ගරුභණ්ඩසු යං කිඤ්චි වෙළු ආදි අත්තනො අත්ථාය ගණනනෙතන සමකං වා අතිරෙකං වා එතිකමිමං කත්වා ගහෙනබ්බං. පාදගණනකතො අනතිරිත්තපප මාණො පන ඝට්තො පතො, ථාලකං කඤ්චනකො කුණ්ඩිකාති ඉදමෙත්ථ භාජනීයං. යථා ව මහතිකාභණ්ඩ එවං ලොභගණ්ඩපි. කුණ්ඩිකා භාජනීයකොට්ඨාසමෙව භජති. ”

කඛ්ඛාමිතරණී.

“එතිකමිමං කත්වාති අත්තමසො තං අග්ගතකං වෙළුකායපි ථාවරං වසිතිකමිමං කත්වා, එතිකමිමං කත්වා අග්ගනනෙතන කත්ථෙව වලඤ්ඤතබ්බො. ගමනකාලෙ සබ්බිකෙ ආවාසෙ යපෙත්වා

ගනනබ්බං. අසතියා ගහෙයා ගනෙන පතිතිනා දුතබ්බො. දෙස නතරං ගනෙන සම්පතනවිහාරෙ සබ්බිකාවාසෙ ධර්මපතබ්බො. එතාති මනනිකාගණ්ණං. කුණ්ඩකාති අයකුණ්ඩකා වෙව නමබ් ලොහකුණ්ඩකා ව. භාජනීයකොට්ඨාසමෙව භජනීති භාජනීය පකබ්මෙව සෙවති. න තු ගරුභණ්ඩනති අනේවා. කඤ්චනකො පන ගරුභණ්ඩමෙවාති අබිප්පායො. ඉතරනති ගරුභණ්ඩං. ”

“ කඤ්චනකොති කාරකො. ”

විනයප්ථමඤ්ඤසා,

විනයවිනිවජය විකා.

“ ආනිකමමං කඤ්චා - වෘද්ධිකමී කොට; ගහෙනබ්බං - ගන යුත්තේ යි. කඤ්චනකො - කොතලය; ඉදමෙව්ඤ්ඤ භාජනීයං. එඤ්ඤ - මේ මනනිකාගණ්ණයෙහි ලා; ඉදං භාජනීයං - මේ බෙදිය යුතු දෑ යි. යථා ව මනනිකාගණ්ණං - මනනිකාගණ්ණයෙහි ලා කුණ්ඩකා නොමෝ; යථා භාජනීයං - යම් සේ භාජනීය ද; එවං - එපරිද්දෙන්; ලොහගණ්ණං - ලොහගණ්ණයෙහි; කුණ්ඩකා - කුණ්ඩකා නොමෝ; භාජනීයකොට්ඨාසමෙව භජනී - භාජනීය කොට්ඨාසය මැ සෙවුනි. ”

කබ්බාචිතරණී පිටපොත.

ගරුභණ්ඩ මූලවේද්දා වශයෙන් අවිසාසය අවෙහසිතිය බව හා පරිවර්තනය කරන්නනු ව අනාපතති බව මෙහි මූලින් දක්වන ලදී. එහි පරිවර්තන ක්‍රමය මෙතැන් පටන් දක්වනු ලැබේ. මෙහි පඤ්චවිධ ගරුභණ්ඩ ම විවර පිණ්ඩපාත හා බෙහෙත් පිණ්ඩ පවරු දෙන්නව නො වටනේ ය. ස්ථාවර භාණ්ඩයක් ස්ථාවර භාණ්ඩයක් සමග ද ගරුභණ්ඩයක් ගරුභණ්ඩයක් සමග ද මාරු කරන්නව වටනේ ය. ස්ථාවර වස්තු අතුරෙහි කෙත් ය, වතු ය, විල් ය, ඇල ය යන මෙබඳු දෙය භික්ෂුසංඝයා විසින් සොයා බලන්නට හෝ පිළිගන්නට හෝ ඉවසන්නට හෝ නො වටී. කැපකරුවන් විසින් ම විවාරිත දෙසින් පිළියෙල වූ කැපබඩු වටී. ආරාමයක් සමග ආරාමය ආරාමවත්තය යන දෙක ද, විහාරයක් සමග විහාරය, විහාර වත්ත ය යන දෙක ද යි යන මේ සතර ම මාරු කරන්නට වටී.

එහි මේ කියනු ලබන්නේ පරිවර්තනක්‍රමය යි. සංඝයාගේ පොල්වත්තක් දුර පෙදෙසෙක්හි වෙයි. කැපකරුවෝ එයින් වැඩි කිරීමක් කති. නො කා ඉතිරි වූ මද දෙසින් ද කරත්ත කුලී ආදිය දී ඉතා ස්වල්පයක් ම සංඝයාට ගෙණවුන් දෙති. ඒ පොල් වත්තට නුදුරු ගමිනි වැසි මිනිසුන්ගේ පොල්වත්තක් විහාර සම්පයෙහි වෙයි. ඒ මිනිස්සු සංඝයාවගන්ගේ වෙත එළඹ පොල්වතු

දෙක මාරු කරන්නට සාවස්ස කෙරෙහි. එකල්හි සබ්බසා විසින් “සබ්බසාට රිසි වේ ය” යි අපලෝකනය කරවා පිළිගත යුතු යි. භික්ෂූන්ගේ වත්තෙහි පොල් ගස් දහසක් වුවත් මිනිසුන්ගේ වත්තෙහි ගස් පන්සියයක් වුවත් “තොපගේ පොල් වත්ත කුඩා නොවේ ද” යි නො කිය යුතු යි. මක්නිසා ද? ගස් දහසක් ඇති වත්තෙන් කැපකරුවන්ගෙන් ලැබෙන ආදායම ගස් පන්සියයක් ඇති වත්තෙන් ලැබෙන පමණට වඩා වැඩි නො වන බැවිනි. සම ආදායමක් ලැබෙතත් කැමැති කැමැති අවස්ථාවෙක්හි ප්‍රයෝජන ගත හැකි නිසා විහාර සම්පයෙහි වූ ඉඩම කුඩා වුව ද පිළිගන්නට වටහේ ම ය. එහෙත් මිනිසුන්ගේ ඉඩමෙහි ගස් බොහෝ නම් “තොපගේ ඉඩමෙහි සබ්බසාගේ ඉඩමෙහි තිබෙන පමණට වඩා ගස් ඇත්තේ නො වේ ද” යි කිය යුතු යි. වත්ත හිමියන් තමන්ගේ වත්තේ වටිනාකම නොදන දෙන කල්හි, ඒ බව දන සොරසිතින් ගන්නාවූ අවහාරය වේ ය යි දක්වනු පිණිස එසේ කියතලදී. “වැඩි කොටස අපට පින් පිණිස වේවා, අපි සබ්බසාට දෙමු” යි කී කල්හි පිළිගන්නට වටී. භික්ෂූන්ගේ ඉඩමේ ගස් පිදී පල දරණ කල්හි මිනිසුන්ගේ ගස් පල නො දරතත් ලගදී පල දරන්නේ නො වේ ද” යි පිළිගත යුතු ම ය. මිනිසුන්ගේ ඉඩමෙහි ගස් පල දරණ කල්හි භික්ෂූන්ගේ ඉඩමෙහි ගස් තව ම පිදී නැත් නම් “තොපගේ ඉඩමෙහි ගස් පල දරණවා නො වේ ද” යි මිනිසුන්ට කිය යුතු යි. “සාමින්නවහන්ස, පිළිගත මැනව. අපට පින් සිද්ද නො වේ ද” යි කියත් නම් පිළිගන්නට වටී. මේ දැන් වූයේ ආරාමයක්, ආරාමයක් හා නුවමාරු කර ගත යුතු ක්‍රමය යි. මේ ක්‍රමයෙන් ම ආරාමවත්තුව ද, විහාරය ද, විහාරවත්තුව ද ආරාමය හා මාරු කළ යුතු යි.

විහාරයක් සමග විහාරයක් කෙසේ නුවමාරු කර ගත යුතු ද? ඇතුළතම සබ්බසා සන්නක වූ ගෙයක් වෙයි. විහාරමධ්‍යයෙහි මිනිසුන්ගේ ප්‍රාසාදයක් වෙයි. දෙක වටිනාකමින් සම යි. මිනිස්සු “ඒ ප්‍රාසාදය රැගෙන සබ්බසන්නක වූ ගෙය දුන මැනවැ” යි යාවස්ස කෙරෙත් නම් මාරු කරන්නට වටහේ ය. සබ්බසා අයත් ගෙය වඩා අගනා එකක් නම් “අපගේ ගෙය බොහෝ අගනේ නො වේ ද” යි කී කල්හි “එය අගනා බව නම් සැබෑ ය. එහෙත් පැවිද්දන්ගේ වාසයට නො සරු ය. එහෙයින් සාමින්නවහන්සේ ලාට එහි වසන්නට නො හැක. මෙය වනාහි හැම අතින් ම සරු වෙයි. එහෙයින් පිළිගත මැනවැ” යි කියත් නම් පිළිගන්නට වටී. මිනිසුන්ගේ ගෙය වඩා අගනේ නම් “තොපගේ ගෙය වඩා

අගනේ නො වේ දැ” යි කියයුතු යි. “යාමින්වහන්ස, එයට කාරණයක් නැත. වැඩි කොටස අපට පින් පිණිස වන්නේ ය. පිළිගත මැනවැ” යි කියත් නම් පිළිගන්නට වටී.

ගරුබඩුවක් සමග ගරුබඩුවක් මාරු කිරීමෙහි විනිශ්චය මෙසේ දත යුතු යි. ඇදක් හෝ පුටුවක් මහත් හෝ වේවා, කුඩා හෝ වේවා, යටත් පිරිසෙයින් වැලිකෙළියෙහි නියුක්ත ගම්දරු වන් විසින් කරණලද සතරගුල් පමණ පා ඇති ඇද හෝ පුටුව ද සඛ්ඝයාට දෙනලද තැන් පටන් ගරුභණ්ඩ වේ. ඉදින් රජ - රජමහාමාත්‍යාදිහු එක්වර ම ඇදන් සියයක් හෝ දහසක් හෝ දෙත් නමුදු කප්පියමඤ්චයෝ වෙන් නම් ඒ සියල්ල පිළිගත යුතු ය.

‘කප්පියමඤ්චයෝ පිළිගත යුත්තාහු ය’ යනු ‘සඛ්ඝයාට දෙමිහ’ යි කියා දෙනලද්ද සදහා කියනලදී. ඉදින් වනාහි ‘විහාර යට දෙමිහ’ යි කියද්ද එකල්හි රන් රිදී ආදියෙන් කළ නො කැප හැඳන් ද පිළිගන්නට වටී.

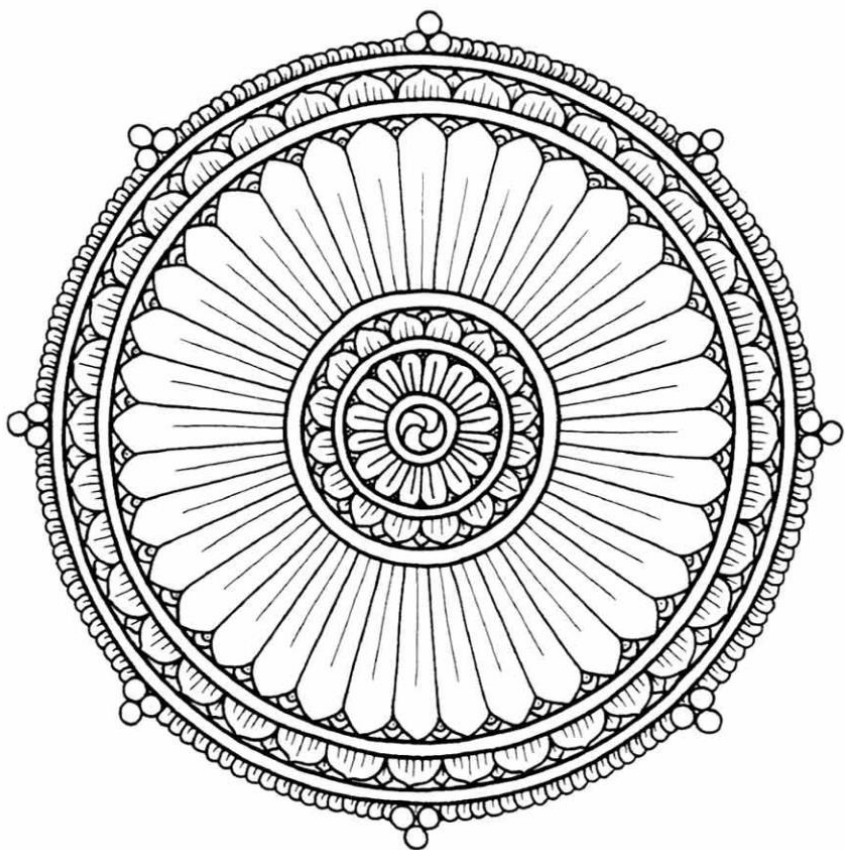
පිළිගෙන වාදාදාපරිපාටින් ‘සඛ්ඝකපරිභොගයෙන් පරිභොග කරණු මැනවැ’ යි දියයුත්තාහ. පෞද්ගලිකවශයෙන් වනාහි නො දියයුත්තාහ. දී ඉතිරි ඇදන් භාණ්ඩාගාරදියෙහි පණවා පාත්‍රවිවර බහා තබන්නටත් වටනේ ය. සීමාවෙන් පිටත දී ‘සඛ්ඝයාට දෙමිහ’ යි දෙනලද හැඳ සඛ්ඝස්ථවිරයන්වහන්සේ වසන තැනට දියයුතු යි. ඉදින් එහි බොහෝ මඤ්චයෝ වෙන් නම්, අනෙක් හැඳකින් ප්‍රයෝජනයෙන් නැත් නම්, යම් තෙරුන්වහන්සේ නමක් වසන තැනකට ප්‍රයෝජන වේ නම්, ‘සඛ්ඝක පරිභොගයෙන් පරිභොග කළ මැනවැ’ යි එතැනට දිය යුතු යි. මා හැඟි වූ සියයක් අගනා හෝ දහසක් අගනා හෝ ලක්ෂයක් අගනා හෝ හැඳකින් වෙන හැඳන් සියයක් ලැබේ නම් එසේ මාරු කොට ගත යුතු යි. හුදෙක් හැඳක් සමග මාරු කළ යුත්තේ හැඳක් පමණක් ම නො වේ. ආරාම - ආරාමවණු - විහාර - විහාරවණු - පීඨ - හිසි - බිලොහනගන් ද මාරු කරන්නට වටී. පීඨ - හිසි - බිලොහනගන් කෙරෙහි දු මේ ම ක්‍රමය යි. (එනම්, පීඨ - හිසි - බිලොහනගන් සමග පීඨ - හිසි - බිලොහනගන් පමණක් නො ව විහාර - විහාරවණු ආදිය ද මාරු කරන්නට වටී.) මොවුන්ගේ කැප නො කැප බව මුලින් දැක්වූ පරිදි ම දත යුතු යි. එහි නො කැප බඩු පරිභොග නො කටයුතු යි. කැප බඩු සඛ්ඝකපරිභොගයෙන් පරිභොග කටයුතු යි. අකප්පිය මඤ්චාදිය හෝ කප්පිය මහගස මඤ්චාදිය හෝ මාරු කොට, කියනලද පරිදි අන්‍ය මඤ්චාදිය ගත යුතු යි.

නො කැප වූ හෝ බොහෝ අගනා කැප වූ හෝ භාණ්ඩය යන මෙහි නො කැප නම් සාමාන්‍යයෙන් කළ මඤ්චාදිය හා නො කැප වූ හිසි - බිමෙබාහනයෝ යි. බොහෝ අගනා කැපබවු නම් ඇත් දළින් කළ මඤ්චාදිය හා කොටුපලස් ආදී කැපඇතිරිලි ආදිය යි.

කලුකොඳයාවේ පඤ්ඤාසෙඛර සංවිරයන් විසින්
නිවන් සුව පතා, සමුම්භරැන්වහන්සේට පරිත්‍යාග
කිරීම පිණිස ලියනලද ගරුභාණ්ඩවිනිවෘත්ත
සමාපත යි.



සබ්බ ආනං ධම්ම ආනං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු